

# シラバス

2020年

4年次～5年次  
臨床実習 I

千葉大学医学部

# 目 次

1. コンピテンシー達成レベル表	1
2. クリニカル・クラークシップの実施要項	8
3. クリニカル・クラークシップの実習方法	22
4. クリニカル・クラークシップでの評価	32
5. クリニカル・クラークシップのポートフォリオ	37
6. クリニカル・クラークシップのスケジュール表（16M、2020）	41
7. 各診療科・各部門のユニット・コンピテンシーと実施内容（週間予定表）	
〈臨床実習Ⅰ〉	
消化器内科	45
糖尿病・代謝・内分泌内科	47
血液内科	50
循環器内科	53
心臓血管外科	55
呼吸器内科	57
呼吸器外科	59
アレルギー・膠原病内科	62
腎臓内科	65
総合診療科（初診外来・総合内科病棟）	67
肝胆膵外科、乳腺・甲状腺外科	70
食道・胃腸外科、乳腺・甲状腺外科、移植外科	72
小児科	74
婦人科、周産期母性科	78
救急科・集中治療部	82
8. 医療安全・医療プロフェッショナルリズム・ワークショップ	86
9. 医療安全セミナー	88
10. 生命科学特論・研究Ⅱ（スカラシップ・アドバンスト）	90
11. 6年一貫医学英語プログラム	94
12. 地域医療実習	97

## 1. コンピテンシー達成レベル表

レベル (達成度)	Advanced	Applied	Basic			
I. 倫理観とプロフェッショナリズム						
千葉大学医学部学生は、卒業時に	A	B	C	D	E	F
患者とその関係者、医療チームのメンバーを尊重し、責任をもって医療を実践するための態度、倫理観を有して行動できる。そのために、医師としての自己を評価し、生涯にわたり向上を図ることができる。	診療の場で医師としての態度、習慣、価値観を示せることが単位認定の要件である	医師としての態度、習慣、価値観を模倣的に示せることが単位認定の要件である	基盤となる態度、習慣、価値観を示せることが単位認定の要件である	基盤となる知識を示せることが単位認定の要件である	修得の機会はあるが、単位認定に関係ない	修得の機会がない
II. コミュニケーション						
千葉大学医学部学生は、卒業時に	A	B	C	D	E	F
他者を理解し、お互いの立場を尊重した人間関係を構築して、診療の場で適切なコミュニケーションを実践することができる。	診療の一部として実践できることが単位認定の要件である	模擬診療を実施できることが単位認定の要件である	基盤となる態度、スキルを示せることが単位認定の要件である	基盤となる知識を示せることが単位認定の要件である	修得の機会はあるが、単位認定に関係ない	修得の機会がない
III. 医学および関連領域の知識						
千葉大学医学部学生は、卒業時に	A	B	C	D	E	F
医療の基盤となっている以下の基礎、臨床、社会医学等の知識を有し応用できる。	診療の場で問題解決に知識を応用できることが単位認定の要件である	模擬的な問題解決に知識を応用できることが単位認定の要件である	知識修得・応用の態度、習慣を示せることが単位認定の要件である	基盤となる知識を示せることが単位認定の要件である	修得の機会はあるが、単位認定に関係ない	修得の機会がない
IV. 診療の実践						
千葉大学医学部学生は、卒業時に	A	B	C	D	E	F
患者に対して思いやりと敬意を示し、患者個人を尊重した適切で効果的な診療を実施できる。	診療の一部として実践できることが単位認定の要件である	模擬診療を実施できることが単位認定の要件である	基盤となる態度、スキルを示せることが単位認定の要件である	基盤となる知識を示せることが単位認定の要件である	修得の機会はあるが、単位認定に関係ない	修得の機会がない
V. 疾病予防と健康増進						
千葉大学医学部学生は、卒業時に	A	B	C	D	E	F
保健・医療・福祉の資源を把握・活用し、必要に応じてその改善に努めることができる。	実践できることが単位認定の要件である	理解と計画立案が単位認定の要件である	基盤となる態度、スキルを示せることが単位認定の要件である	基盤となる知識を示せることが単位認定の要件である	修得の機会はあるが、単位認定に関係ない	修得の機会がない
VI. 科学的探究						
千葉大学医学部学生は、卒業時に	A	B	C	D	E	F
基礎、臨床、社会医学領域での研究の意義を理解し、科学的情報を評価し、新しい情報を生み出すために論理的・批判的な思考ができる。	実践できることが単位認定の要件である	理解と計画立案が単位認定の要件である	計画された研究の見学、基礎となる技術を示せることが単位認定の要件である	基盤となる知識を示せることが単位認定の要件である	修得の機会はあるが、単位認定に関係ない	修得の機会がない

コンピテンシー達成レベル表

学年		5			6			
コース・ユニット名		臨床医学 実習	生命科学 特論・研 究Ⅱ	生命科学 特論・研 究Ⅱ	臨床医学 実習	臨床医学 実習	生命科学 特論・研 究Ⅱ	生命科学 特論・研 究Ⅱ
		臨床 実習 Ⅰ	ス ブ ス カ ラ ー ア ド バ ン ツ	バ ン ス ト 医 学 英 語 ア ド	臨床 実習 Ⅱ	地 域 医 療 実 習	ス ブ ス カ ラ ー ア ド バ ン ツ	バ ン ス ト 医 学 英 語 ア ド
ナンバリング・水準コード		481	91	1	482	483	91	1
Ⅰ. 倫理観とプロフェッショナリズム								
千葉大学医学部学生は、卒業時に 患者とその関係者、医療チームのメン バーを尊重し、責任をもって医療を 実践するための態度、倫理観を有して 行動できる。そのために、医師として の自己を評価し、生涯にわたり向上を 図ることができる。 卒業生は：								
1	倫理的問題を理解し、倫理的原則 に基づいて行動できる。	A	A	C	A	E	A	C
2	法的責任・規範を遵守する。	A	A	C	A	E	A	C
3	他者の尊厳を尊重し、利他的、共 感的、誠実、正直に対応できる。	A	E	C	A	E	E	C
4	患者とその関係者の心理・社会的要 因と異文化、社会背景に関心を払 い、その立場を尊重する。	A	E	C	A	E	E	C
5	常に自己を評価・管理し、自分の 知識、技能、行動に責任を持つこ とができる。	A	A	C	A	E	A	C
6	専門職連携を実践できる。	A	C	C	A	E	C	C
7	自らのキャリアをデザインし、自 己主導型学習により常に自己の向 上を図ることができる。	A	A	B	A	E	A	B
8	同僚、後輩に対する指導、助言が できる。	A	A	C	A	E	A	C
Ⅱ. コミュニケーション								
千葉大学医学部学生は、卒業時に 他者を理解し、お互いの立場を尊重 した人間関係を構築して、医療の場 で適切なコミュニケーションを実践す ることができる。 卒業生は：								
1	患者、患者家族、医療チームのメン バーと、個人、文化、社会的背 景を踏まえて傾聴、共感、理解、 支持的態度を示すコミュニケー ションを実施できる。	A	A	C	A	E	A	C

学年		5			6			
コース・ユニット名		臨床医学 実習	生命科学 特論・研 究Ⅱ	生命科学 特論・研 究Ⅱ	臨床医学 実習	臨床医学 実習	生命科学 特論・研 究Ⅱ	生命科学 特論・研 究Ⅱ
		臨床 実習 Ⅰ	ス ブ ス ト ・ ア ド バ ン ツ	バ ン ス ト 医 学 英 語 ア ド	臨床 実習 Ⅱ	地 域 医 療 実 習	ス ブ ス ト ・ ア ド バ ン ツ	バ ン ス ト 医 学 英 語 ア ド
ナンバリング・水準コード		481	91	1	482	483	91	1
2	コミュニケーションにより、患者、患者家族、医療チームのメンバーとの信頼関係を築き、情報収集、説明と同意、教育など医療の基本を實踐できる。	A	A	C	A	E	A	C
3	英語により医学・医療における情報を入手し、発信できる。	A	A	A	A	E	A	A
Ⅲ. 医学および関連領域の知識								
千葉大学医学部学生は、卒業時に医療の基盤となっている以下の基礎、臨床、社会医学等の知識を有し応用できる。 卒業生は：								
1	正常な構造と機能	A	E	B	A	E	E	B
2	発達、成長、加齢、死	A	E	B	A	E	E	B
3	心理、行動	A	E	B	A	E	E	B
4	病因、構造と機能の異常	A	E	B	A	B	E	B
5	診断、治療	A	E	B	A	E	E	B
6	医療安全	A	E	B	A	B	E	B
7	疫学、予防	A	E	B	A	B	E	B
8	保健・医療・福祉制度	A	E	B	A	B	E	B
9	医療経済	A	E	B	A	B	E	B
Ⅳ. 診療の実践								
千葉大学医学部学生は、卒業時に患者に対して思いやりと敬意を示し、患者個人を尊重した適切で効果的な診療を實施できる。 卒業生は：								
1	患者の主要な病歴を正確に聴取できる。	A	E	B	A	E	E	B
2	成人及び小児の身体診察と基本的臨床手技を適切に實施できる。	A	E	B	A	E	E	B
3	臨床推論により疾患を診断できる。	A	E	B	A	E	E	B
4	頻度の高い疾患の診断と治療に必要な検査を選択し、結果を解釈できる。	A	E	C	A	E	E	C

コンピテンシー達成レベル表

学年		5			6			
コース・ユニット名		臨床医学 実習	生命科学 特論・研 究Ⅱ	生命科学 特論・研 究Ⅱ	臨床医学 実習	臨床医学 実習	生命科学 特論・研 究Ⅱ	生命科学 特論・研 究Ⅱ
		臨床 実習 Ⅰ	ス ブ ス カ ラ ー ア ド バ ン ッ	バ ン ス ト 医 学 英 語 ア ド	臨床 実習 Ⅱ	地 域 医 療 実 習	ス ブ ス カ ラ ー ア ド バ ン ッ	バ ン ス ト 医 学 英 語 ア ド
ナンバリング・水準コード		481	91	1	482	483	91	1
5	頻度の高い疾患の適切な治療計画を立てられる。	A	E	C	A	B	E	C
6	医療文書を適切に作成し、プレゼンテーションできる。	A	B	A	A	C	B	A
7	Evidence-based medicine (EBM) を活用し、安全な医療を実施できる。	A	E	C	A	E	E	C
8	病状説明・患者教育に参加できる。	A	E	D	A	E	E	D
9	診断・治療・全身管理に参加できる。	A	E	D	A	E	E	D
V. 疾病予防と健康増進								
千葉大学医学部学生は、卒業時に保健・医療・福祉の資源を把握・活用し、必要に応じてその改善に努めることができる。 卒業生は：								
1	保健・医療・福祉に必要な人材・施設を理解し、それらとの連携ができる。	B	E	D	B	A	E	D
2	健康・福祉に関する問題を評価でき、疾病予防・健康増進の活動に参加できる。	B	E	D	B	A	E	D
3	地域医療に参加しプライマリケアを実践できる。	A	F	D	A	A	F	D
4	医療の評価・検証とそれに基づく改善に努めることができる。	B	E	D	B	A	E	D
VI. 科学的探究								
千葉大学医学部学生は、卒業時に基礎、臨床、社会医学領域での研究の意義を理解し、科学的情報を評価し、新しい情報を生み出すために論理的・批判的な思考ができる。 卒業生は：								
1	医学的発見の基礎となる科学的理論と方法論を理解する。	D	A	C	D	E	A	C
2	科学的研究で明らかになった新しい知見・高度先進医療を説明できる。	B	A	C	B	E	A	C
3	未知・未解決の臨床的あるいは科学的問題を発見し、解決に取り組むことができる。	E	A	D	E	E	A	D

## 卒業コンピテンスと卒業コンピテンシー

### I. 倫理観とプロフェッショナリズム

### II. コミュニケーション

### III. 医学および関連領域の知識

### IV. 診療の実践

### V. 疾病予防と健康増進

### VI. 科学的探究

### I. 倫理観とプロフェッショナリズム

千葉大学医学部学生は、卒業時に

患者とその関係者、医療チームのメンバーを尊重し、責任をもって医療を実践するための態度、倫理観を有して行動できる。そのために、医師としての自己を評価し、生涯にわたり向上を図ることができる。

1. 倫理的問題を理解し、倫理的原則に基づいて行動できる。
2. 法的責任・規範を遵守する。
3. 他者の尊厳を尊重し、利他的、共感的、誠実、正直に対応できる。
4. 患者とその関係者の心理・社会的要因と異文化、社会背景に関心を払い、その立場を尊重する。
5. 常に自己を評価・管理し、自分の知識、技能、行動に責任を持つことができる。
6. 専門職連携を実践できる。
7. 自らのキャリアをデザインし、自己主導型学習により常に自己の向上を図ることができる。
8. 同僚、後輩に対する指導、助言ができる。

### II. コミュニケーション

千葉大学医学部学生は、卒業時に

他者を理解し、お互いの立場を尊重した人間関係を構築して、医療の場で適切なコミュニケーションを実践することができる。

1. 患者、患者家族、医療チームのメンバーと、個人、文化、社会的背景を踏まえて傾聴、共感、理解、支持的態度を示すコミュニケーションを実践できる。
2. 患者、患者家族、医療チームのメンバーとの信頼関係を築き、情報収集・伝達、説明と同意、教育など医療の基本を実践できる。
3. 英語により、医学・医療における情報を入手し発信できる。

### III. 医学および関連領域の知識

千葉大学医学部学生は、卒業時に

医療の基盤となっている以下の基礎、臨床、社会医学等の知識を有し応用できる。

1. 正常な構造と機能
2. 発達、成長、加齢、死
3. 心理、行動
4. 病因、構造と機能の異常
5. 診断、治療
6. 医療安全
7. 疫学、予防
8. 保健・医療・福祉制度
9. 医療経済

#### IV. 診療の実践

千葉大学医学部学生は、卒業時に患者に対して思いやりと敬意を示し、患者個人を尊重した適切で効果的な診療を実施できる。

1. 患者の主要な病歴を正確に聴取できる。
2. 成人及び小児の身体診察と基本的臨床手技を適切に実施できる。
3. 臨床推論により疾患を診断できる。
4. 頻度の高い疾患の診断と治療に必要な検査を選択し、結果を解釈できる。
5. 頻度の高い疾患の適切な治療計画を立てられる。
6. 医療文書を適切に作成し、プレゼンテーションできる。
7. Evidence-based medicine (EBM) を活用し、安全な医療を実施できる。
8. 病状説明・患者教育に参加できる。
9. 診断・治療・全身管理に参加できる。

#### V. 疾病予防と健康増進

千葉大学医学部学生は、卒業時に保健・医療・福祉の資源を把握・活用し、必要に応じてその改善に努めることができる。

1. 保健・医療・福祉に必要な人材・施設を理解し、それらとの連携ができる。
2. 健康・福祉に関する問題を評価でき、疾病予防・健康増進の活動に参加できる。
3. 地域医療に参加しプライマリケアを実践できる。
4. 医療の評価・検証とそれに基づく改善に努めることができる。

#### VI. 科学的探究

千葉大学医学部学生は、卒業時に基礎、臨床、社会医学領域での研究の意義を理解し、科学的情報を評価し、新しい情報を生み出すために論理的・批判的な思考ができる。

1. 医学的発見の基礎となる科学的理論と方法論を理解する。
2. 科学的研究で明らかになった新しい知見・高度先進医療を説明できる。
3. 未知・未解決の臨床的あるいは科学的問題を発見し、解決に取り組むことができる。



## 臨床医学実習（クリニカル・クラークシップ）

1) ユニット名 臨床医学実習（クリニカル・クラークシップ）

2) ユニット責任者 コア・クリニカル・クラークシップ 吉野 一郎、中村 順一

3) ユニット担当教員一覧

消化器内科	鈴木英一郎・叶川 直哉
糖尿病・代謝・内分泌内科	熊谷 仁
血液内科	塚本 祥吉
循環器内科	神田 真人
心臓血管外科	渡邊 倫子
呼吸器内科	笠井 大
呼吸器外科	山本 高義
アレルギー・膠原病内科	岩本 太郎
腎臓内科	相澤 昌史
総合診療科	鋪野 紀好
肝胆膵外科、乳腺・甲状腺外科	高屋敷 吏
食道・胃腸外科、乳腺・甲状腺外科、移植外科	遠藤 悟史
小児科	菱木はるか
婦人科、周産期母性科	中村名律子
救急科・集中治療部	大島 拓

## 2. クリニカル・クラークシップ (CC) の実施要項

### 1. はじめに

- 1) このシラバスはクリニカル・クラークシップ (Clinical Clerkship: CC) (臨床医学実習) を行う医学部学生を対象に編成されたものである。CCは、第1段階である臨床実習Ⅰと、第2段階である臨床実習Ⅱにて構成されている。
- 2) CCは専門科目の最終段階で実施する科目であり、CCの履修によって卒業コンピテンシーⅠ. 倫理観とプロフェッショナリズム、Ⅱ. 医学とそれに関連する領域の知識、Ⅲ. 医療の実践、Ⅳ. コミュニケーションの全ての項目を「診療の場で実践できる (あるいは態度・価値観を示せる)」Aレベルで達成できなければならない。(2. クリニカル・クラークシップ (CC) のユニット・コンピテンシーを参照)
- 3) CCに関しては、臨床カリキュラム部会の下で実施される。

### 2. 患者の同意

本学の臨床実習は、医学部学生 (スチューデント・ドクター) が診療に参加する事について、指導医が患者に説明を行い、同意を得ることで行われる。本実施要項においても、患者の権利、人権を尊重する立場から、患者に説明し、同意を得てからCCが開始されるべきである事を確認する。指導医は患者に、学生の氏名と医学部学生である事を紹介したうえで、「医師、看護師による医療チームの一員として、医学生が診療を通して学習する事」を患者に説明し、診療の同意を得る事が必要である。学生はその上で、学生自身の言葉で患者から診療の同意を得なければならない。

なお、指導医の指導・監視のもとでいくつかの医学生の医行為の実施が許容されている (後述)。

### 3. 臨床実習の注意

#### A 心構え

CCは大学病院あるいは協力病院の中で実際の診療を受けている患者を対象に実施するものであり、患者を尊重し、その立場に立って考えることを常に心がけ、チーム医療の一員として診療が円滑に進むようにルールに従った行動をとらなければならない。そのため、正当な理由のない欠席は認められない。

CCでは、指導医からの講義やフィードバックのみならず、自らの問題点を主体的に見だし日々改善に努めることにより自らの臨床能力を向上させなければならない。夜間の診療への参加は自主性に任せるが、担当患者の観察が必要とされる場合や、カンファレンスが開催される場合などは、積極的に診療やカンファレンスに参加すること。また、多くの症例を経験するため、自らの担当患者のみならず同じグループの学生が担当している患者の診療情報も得るように努めること。

#### B 注意事項

##### 【保険】

CC開始時には、「学生教育研究災害傷害保険 (学研災)」および「医学生教育研究賠償責任保険 (医学賠)」に加入していなければならない。加入していない場合、CCを開始できない。CCでは感染症にかかるおそれがあり学研災のみでの保障は十分なものではないので、さらに保障が手厚い「学研災付帯学生生活総合保険 (付帯学総)」への加入も推奨する。加入に必要な書類は学務係で入手すること。

### 【服 装】

病院・CCSC等での演習・実習における医学部学生のドレスコード（資料1）を遵守する。診療現場の状況に応じて指示された適切な服装とする。

スチューデント・ドクターであることと顔写真が明示された名札（ICカード）を常に着用する。

### 【患者の診療】

指導医の監督指導のもと医行為を行う。指示に従って、各自が担当した患者の診療を行う。学生の診療で知り得た情報はただちに主治医に報告しなければならない。患者に対する説明は、一貫した診療行為として医療チームが行うものであり、学生の判断のみで行ってはならない。

### 【診療録】

患者の診療経過は遅滞なくPOMR（problem oriented medical record）にて診療録に記録し、指導医のチェックを受けること。学生の電子カルテは医行為として実際の診療録に記録するもので、これらは公文書となつて残ることに留意されたい。記録された診療録は修正することはできるが、全文を完全に消去することはできず、修正痕が残ることに留意すること。なお、診療録等の患者情報の印刷・持ち出しは、紙か電子情報か、匿名化・暗号化の有無に関わらず、システム外への持ち出しは禁止である。また、統合メールでの送信や下書き保存も禁止である。もしレポート作成のために診療録情報が必要であるならば、院内ホームページ・グループウェア内のライブラリーを利用して保存すること。詳細は院内ホームページの「医学生のための手引き」を参照すること。

なお、実習受持ち患者の入院病棟以外の病棟では電子カルテを使用できないため、実習学生は外来棟ブリセプティングループ内にある電子カルテをマナー遵守のうえ、使用すること。

### 【守秘義務と患者プライバシー】

実習上知り得た患者の全ての情報は、決して漏らしてはいけない。病院内で多くの人が入り出りする場所（エレベーター、売店等）や公共の場所（バス、電車、駅等）での会話にも注意する。

診療にあたっては、患者のプライバシーに十分配慮する。

### 【感染、医療事故対策（資料2）】

1. 患者、医療者間の感染源の伝搬を防ぐために、1人の患者の診察の前後には必ず手洗い、またはこれに準じた手指の消毒を行う。
2. 無菌室、手術室、感染に特別の注意を払う必要のある患者の病室の出入りに際しては、院内専用の内履きを使用し（各自用意する）、指導医または病棟スタッフの指示に従う。
3. 検体や感染源に汚染された材料は適切な分類に従って所定の場所に廃棄する。
4. 指導医に許可された医行為は十分に習熟してから指導医の指導、監督のもとで施行する。
5. 針刺し等感染の恐れのある事故を起こした場合はただちに指導医に連絡し、学生の事故対応マニュアル（資料3）にそつた処置を受ける。
6. 実習中の学生のケガ、患者への賠償、感染事故後の予防措置費用については各自が加入している保険が費用（の一部）を負担することになっている。
7. 実習開始時には指定された各種感染症の抗体を獲得していることが必要である。あらかじめ医学部学務係からの指示に従いワクチン接種を受け、抗体の獲得について検査を受ける。実習期間におけるインフルエンザ等の感染症のワクチン接種も受ける。

8. 臨床実習期間内において、本学の実施する定期健康診断を必ず受診すること。定期健康診断を受診し、感染症等異常のない学生のみが臨床実習を行うことができる。
9. 自己の健康管理につとめ、患者、医療スタッフに感染の恐れのある感染症等を有している又は疑いのある時は実習前に指導医の指示を受ける。その場合、院内感染予防マニュアルも参照すること。

#### 【ICカード】

ICカードの使用にあたっては、別に定める「千葉大学医学部学生が使用するICカード発行手続き等に関する要領」(資料4)を遵守すること。取扱要領に従わなかった場合は臨床カリキュラム部会において処分を検討する。臨床実習の継続が出来なくなる場合もあるので、十分に注意すること。

#### 【PHS】

PHSの使用にあたっては、別に定める「千葉大学医学部学生が使用するPHSの取扱いに関する要領」(資料5)を遵守すること。PHSは指導医あるいは学生との連絡目的でのみ用い、不要の長時間の使用は避けること。また、PHSの充電は学生控え室の定められた場所で行うこと。これらに従わなかった場合は臨床カリキュラム部会において処分を検討する。臨床実習の継続が出来なくなる場合もあるので、十分に注意すること。

#### 【臨床実習Ⅱの学内選択期間およびアスパイア・プロジェクトの自由活動期間】

臨床実習Ⅱの学内選択期間およびアスパイア・プロジェクトの自由活動期間の取扱は以下の通りである。

1. 臨床実習Ⅰで不合格となった診療科がない場合  
2週間の学内選択実習を行うこと。
2. 臨床実習Ⅰで不合格となった診療科がある場合  
アスパイア・プロジェクト(資料6)の自由活動期間に優先して再履修を行うこと。再履修は土日祝日を除いて連続した日程で実施すること。再履修のパターンは以下の通りである。
  - ・ 8週間の再履修(アスパイア・プロジェクト期間内6週間+臨床実習Ⅱの学内選択期間2週間を利用)
  - ・ 4週間の再履修(アスパイア・プロジェクト期間内4週間を利用)+2週間の学内選択実習
3. 国外で臨床実習留学を行う場合  
臨床カリキュラム部会で承認された留学先については、可能な限りアスパイア・プロジェクト期間中に留学を行えるように学務係等で調整する。原則として留学先からの実習評価が得られること(協定締結校への留学であること)が承認の条件である。

#### 【欠席・再履修】

1. 病気・ケガ等の疾病を理由に実習を欠席あるいは遅刻する場合には、遅滞なくその旨を自ら該当診療科・部門のCC担当者に報告し、学務係にも連絡すること。2日以上欠席・遅刻の場合は後日学務係に診断書を提出すること。特にインフルエンザやノロウイルスなど、感染拡大を防がなければならない疾病によって欠席する場合には、診療所等での診断結果を必ず速やかに該当診療科・部門のCC担当者および学務係に報告し、後日学務係に診断書を提出すること。
2. 忌引き(二親等以内)を理由に実習を欠席する場合には、遅滞なくその旨を自ら該当診療科・部門のCC担当者に報告し、学務係にも連絡すること。また、後日、葬儀等が執り行われたことがわかるもの(会葬礼状等)を学務係に提出すること。

3. 何らかの理由により欠席することがあらかじめ分かっている場合は、原則として欠席の3ヶ月前までに所定の申請用紙（欠席願：資料7）を学務係まで提出しなければならない。申請の許可・不許可は臨床カリキュラム部会にて審議・決定する。
4. 各診療科・部門の実習を欠席した場合、該当診療科・部門の判断で再履修を行わなければならないことがある。再履修は臨床実習Ⅱの選択期間にて行うこととする。
5. 医療チームの一員として実習を行っているため、無断欠席は容認されない。無断欠席は理由の如何を問わず当該単位の認定が保留となり、臨床カリキュラム部会での審議対象となる。
6. 再履修を必要とする診療科・部門の合計実習期間が8週間を超える場合、臨床実習Ⅰは不合格となり、臨床実習Ⅱに進むことが出来ない。また、再履修期間が8週間を超えない場合であっても、臨床カリキュラム部会で臨床実習Ⅰが不合格と判断した場合には、臨床実習Ⅱに進むことが出来ない。
7. 臨床実習Ⅱで再履修が必要となった場合は、該当診療科の担当者と日程調整を行い、臨床実習Ⅱの期間中あるいは終了後の適切な時期に再履修を行うこと。再履修となった理由によっては、当該年度に単位が認定されず、次年度に再履修となることがある。

#### 【問題となる行動（事例）への対応】

1. 問題事例が発見された場合、当該診療科で協議の上、事例内容が臨床カリキュラム部会に報告される。
2. 臨床カリキュラム部会で当該事例について以下の項目について審議を行う。
  - ・ 同報告内容が問題事例に該当するか否か
  - ・ 当該学生の個別面談・指導が必要か否か
  - ・ CCの継続（CCの単位認定を含む）が可能か否か

※これらの判断は報告件数によらず、事例の重大性も勘案して行う。
3. 報告された問題事例は学務情報として蓄積され、当該学生の今後のローテート科のCC担当者に報告される。問題となる行動（事例）の例は以下の通りである。臨床実習の心構えを十分に理解して臨床実習を行うこと。
  - ・ 正当な理由のない遅刻
  - ・ 無断欠席、虚偽理由による欠席
  - ・ 診療中の居眠り
  - ・ 病院内での大声、悪ふざけ
  - ・ 他の医療職への横柄な態度
  - ・ 公共場所への診療録等の置き忘れ
  - ・ 公共場所での患者についての会話
  - ・ 興味本位での不必要な診療録閲覧
  - ・ その他、病院職員あるいは患者（患者関係者を含む）に不快な印象を与える行動

#### 【その他】

1. 実習の継続が不適切と指導医あるいは臨床カリキュラム部会が判断した場合は指示に従うこと。
2. 時間を厳守する。学生の無断欠席、遅刻、早退は診療の遅延などを招き、チーム医療に支障をきたし、最終的に医療安全を損なう危険性があるので、事前に必ず実習担当者等に報告・連絡・相談する。

(資料1) 病院・CCSC等での演習・実習における医学部学生のドレスコード

(平成28年6月13日医学研究院・医学部教授会報告)

**【基本方針】**

学生が臨床現場においてふさわしい身だしなみをすることにより、

患者を尊重する態度

真剣に医療に取り組み、患者から信頼を得る態度

を表現し、自己、患者を含む総ての関係者に対して感染防御を図ることができる。

学生は技能の習熟した医師以上に、身だしなみに留意する必要がある。

身だしなみが不適切であるために、患者に不快感を与える、あるいは感染防御上問題があると判断された場合は、授業への参加を認めず、その期間中は欠席扱いとすることがある。

**【身だしなみの原則】**

清潔であること、清潔が保てるものであること。

清潔感があること、不快感を与えるものでないもの。

機動性が確保できるもの。

自らの医療安全が確保できるもの。

**【身だしなみの基準】**

1) 名 札

- ・病院内では「学生証」、ステューデントドクターは「病院IDカード」(顔写真入り)を常時着用する。

2) 白 衣

- ・外来、一般病棟では通路も含め常時着用する。
- ・前ボタンをとめる。
- ・汚れ、しわがない。

3) 衣 服

- ・男性は(図1)、原則としてワイシャツ(淡色系)、黒、白または地味な色のフルレングスのズボンを着用する。CC開始前の見学実習、病院内での演習等においては、原則としてネクタイ着用とする(クールビズ期間、あるいは科目により別途指定がある場合はそちらに従う)。
- ・女性は(図2)、原則としてスーツのインナートップスに相当するもの(襟付きのブラウス等、淡色系)、黒、白または地味な色のフルレングスのズボンを着用する。
- ・スクラブの着用は診療科の指示に従う。外来、病棟では通路も含めて上に白衣を着用し、ボタンをとめる(図3)。
- ・ジーンズ、ジャージ、七分丈ズボン、半ズボン、ショートパンツは禁止する。



図1 男性(例)

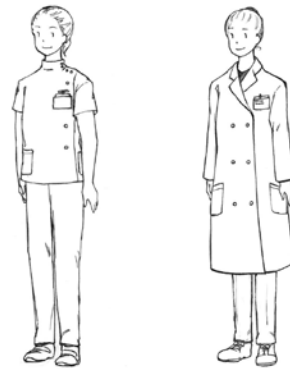


図2 女性(例)

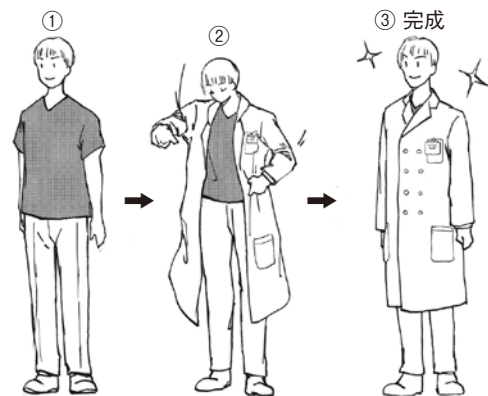


図3 スクラブ

#### 4) 頭 髪

- ・目立つ色は禁止する。  
目立つ色とは、室内で染めていることが容易に判別できる明るい色  
面談している者の視線が頭髪にいくような色
- ・洗髪、整髪をする。
- ・男性の長髪は禁止する。
- ・女性で肩甲骨にかかる長い頭髪は後頭部でシニヨンにするなどして (図4)、顔、肩にかからないようにする。
- ・奇抜なヘアスタイルは禁止する。華美な髪留め、エクステンションは禁止する。



図4 女性 (頭髪の例)

#### 5) メイク・整容

- ・つけまつげ、華美なメイクは禁止する。
- ・原則として、髭を伸ばすことは禁止する。

#### 6) 靴、靴下

- ・病院での実習にふさわしい靴を使用する。つま先から足の甲及び踵を覆う形状で、足音がしないもの、色は地味な色のものとする。
- ・ブーツ、ハイヒール、サンダルは禁止する。
- ・足首が露出しない長さの靴下を着用する。

#### 7) 爪

- ・短く切る。
- ・マニキュアは禁止する。

#### 8) 装身具、香料

- ・装身具は原則として装着しない (結婚指輪、女性の透明ピアスも極力避ける)。
- ・香水、香りの強い整髪料等は使用しない。

#### 9) その他

- ・口臭に気を付ける。
- ・煙草の臭いをさせない。
- ・手にメモを書かない。

\*本ドレスコードは、大学病院のみならず、学外の医療・保健各機関における身だしなみとして適用されるものである。

(資料2) 臨床実習における Universal Precautions (普遍的予防策)

Universal Precautions (UP) は全ての患者が何らかの血液を介する感染症を有している可能性があり、患者の血液あるいは体液との接触は感染の危険性があるとする考え方で、学生を含むあらゆる医療関係者が対象となる。UP は、あらゆる血液、体液、体組織の取り扱いにおいて考慮されるべきである。体液は、感染の危険性を有する組織として扱われ、それには精液、膣帯下、脊髄液、滑液、胸水、腹水、心嚢液、羊水が含まれる。さらに便、尿、鼻汁、唾液、涙、嘔吐物、及び肉眼的に血液に汚染された上記以外の全ての体液と組織が UP の対象となる。さらに、感染症の診断や推定される病態に関わらず、病院でケアを受ける全ての患者に適応される対策は Standard Precautions (標準的予防策) と呼ばれる。

手洗い：手及びそれ以外の皮膚が血液（体液）に接触した場合は、ただちにそして十分にその局所を洗浄しなければならない。次の患者を治療する際は、その前に使用していた手袋は破棄して新しいものに変える。

防護具：検査あるいは処置を施行する際に、血液（体液）が液状あるいは露状となって飛散して接触する危険性がある場合は、それを防ぐために防護具を装着すべきである。どのような暴露の危険性があるかはそれぞれの科によって異なるので、あらかじめその危険性と防護法については説明を受けておくこと。防護具としては手袋、ガウン、プラスチックエプロン、マスク、防護用眼鏡等が使用される。

手袋：手袋は静脈採血、指または踵からの穿刺採血、静脈ライン確保あるいは操作時、その他全ての血液（体液）に接触する危険性のある処置施行時には装着すべきである。

1. 体の清潔部に対する処置の際は清潔手袋を使用する。
2. 粘膜部あるいは一般患者に対しては検査用手袋を使用する。
3. 患者から次の患者への接触に際しては手袋交換または手洗いを行う。
4. 検査（手術）用手袋を洗浄して再使用してはならない。

針刺し事故予防：

1. 手によって注射針の再キャップを決してしてはいけない。手によって注射器から使用した注射針を抜き取ってはいけない。（そのまま廃棄する）
2. 使用後の注射器、注射針、メス刃及び鋭利な器具は廃棄専用のプラスチックボックスへそのまま捨てる。
3. 特に処置中と処置後に注射針、メス刃及び鋭利な器具による事故に対して注意、これらの危険物を常に注視すること。

汚染予防：あなた自身及び他人への不必要な感染は、以下の方法で予防できる可能性がある。

1. 血液の付着に気づいたら直ちに拭き取り、汚染部位を消毒する。
2. 作業台は使用后必ず消毒する。
3. Disposable 器具で汚染の可能性のあるものは専用廃棄ボックスへ捨てる。

\*汚染と感染事故は異なることに注意



（資料3） 千葉大学医学部学生の臨床実習の針刺し事故に対する対応

担当：感染制御部

針刺し事故あるいは感染事故とは血液等付着した針、メスなどによる皮膚穿刺、切傷、ならびにHIV（+）血液、精液、腹水等による粘膜汚染である。

基本原則

事故が起こった場合の発症予防、発症時の医療上の対応は附属病院職員の場合と同様である。

必要経費は当事者の学生が全額一時負担し、保険会社に当事者自身で請求する。

事故発生時初期対応

1. 医療行為中断に対する対応：説明、応援の要請
2. 汚染部の洗浄：直ちに流水で十分に洗い流す。さらにエタノール、次亜塩素酸で皮膚、穿刺部の消毒、イソジンガーゲルによる口腔内消毒を行う。
3. ただちに指導医の指示を仰ぐ。

事務上の取り扱い（千葉大学医学部附属病院内での場合）

1. 当事者学生は附属病院受付で私費扱いの受診手続きを行ない、事故後の検査、予防処置を受ける（健康保険は併用しない）。時間外の場合は、診療部門の責任者またはICTリンクドクターの指示により、時間外受付で私費扱いの診療手続きをする。
2. 汚染源となった患者に追加検査が必要な場合は、当事者学生は受付で患者名の私費扱いの会計箋を発行してもらい、検査および支払いを行なう（患者自身の医療上の会計とは別にする）。保険による支払いは、医学生教育研究賠償責任保険（医学賠）に加入する必要がある。  
\* 指導教員または診療部門の責任者が、あらかじめ学生が針刺し事故を起こし検査をする必要があることを患者に説明し同意を得ること。
3. 当事者学生は、事故後に下記へ事故の報告をし、必要書類を取り寄せる（一部学務係に書類有）。記載後、実習担当教員、事務担当印を押印の上、必要書類と領収書を関係する保険会社へ提出する。診療事務上の不明な点については医学部附属病院医事課外来係に、保険については学生支援係（内線5035）に問い合わせること。

●学研災付帯学生生活総合保険（付帯学総）

学生生活総合保険相談デスク

TEL 0120-811-806（受付・土日祝を除く9：30～17：00）

●学生教育研究災害傷害保険（学研災）及び医学生教育研究賠償責任保険（医学賠）

東京海上日動学校保険コーナー

TEL 0120-868-066（受付・平日9：00～17：00）

他病院での実習中に起こった事故の場合の医療上の対応は、各病院の取り決めに準じる。必要経費の負担は、上記基本原則に従い、汚染源の患者に対する検査費用を含め全額学生が支払い、上記保険会社に請求するものとする。

（資料4） 千葉大学医学部学生が使用するICカード発行手続き等に関する要領

（目的）

第1条 この要領は、千葉大学医学部ICカードを千葉大学医学部附属病院内において利用する場合の発行手続き及び利用に関し必要な事項を定めるものとする。

（機能）

第2条 ICカードの機能は、次の各号に掲げるとおりとする。

- 一 千葉大学医学部附属病院内（以下「病院」という。）における身分証明
- 二 病院施設への入退館管理

（発行対象者）

第3条 ICカードの発行対象者は、次の各号に掲げる者とする。

- 一 ICカードの貸出し対象者は、病院において臨床実習を行う医学部5年次および6年次学生（以下「実習生」という。）
- 二 その他実習生の臨床実習上等の理由により医学部長および病院長が必要と認めた者

（規格等）

第4条 ICカードの規格等は、病院が規定する要領に基づくものとする。

（遵守事項）

第5条 医学部学務係（以下「学務係」という。）からICカードの交付を受けた実習生は、次に掲げる事項について遵守しなければならない。

- 一 病院においては、ICカードを常に携帯するものとし、その管理には十分留意すること。
- 二 ICカードを他人に貸与又は譲渡してはならない。
- 三 ICカードを紛失したときは、学務係へ直ちに届け出ること。但し、休日又は時間外に紛失した場合は、附属病院防災センターへ直ちに届け出ること。
- 四 記載内容に変更が生じたときは、学務係へ直ちに届け出ること。
- 五 第3条各号の資格を喪失したときは、直ちにICカードを学務係へ返却すること。
- 六 不正使用等が判明したときは、直ちに交付を取り消すものとしICカードを学務係へ返却すること。

（再交付）

第6条 ICカードの再交付は、次のとおりとする。

- 一 前条第4号に該当する場合又は破損等によりICカードの利用に耐えなくなった場合には、再発行申請書に必要事項を記入のうえ、学務係へ申請すること。この場合において、紛失した場合を除き、旧ICカードを添付すること。
- 二 本人の過失により紛失・破損等させた場合は、病院指定のICカードを購入のうえ、学務係へ申請すること。

（入退館管理）

第7条 ICカードの発行及び管理は、医学部において処理する。

2 入退館管理に関することは、千葉大学医学部附属病院固定資産管理内規の定めるところによる。

（雑則）

第8条 この要領に定めるもののほか、ICカードに関し必要な事項は別に定める。

附 則

この要領は、平成23年4月1日から施行する。

（資料5） 千葉大学医学部学生が使用するPHSの取扱いに関する要領

（目的）

第1条 この要領は、千葉大学医学部学生が使用するPHSの取り扱いに関し必要な事項を定めるものとする。

（貸出し対象者）

第2条 PHSの貸出し対象者は、次の各号に掲げるとおりとする。

- 一 PHSの貸出し対象者は、附属病院内（以下「院内」という。）において臨床実習を行う医学部4年次、5年次および6年次学生（以下「実習生」という。）
- 二 その他実習生の臨床実習上等の理由により医学部長および病院長が必要と認めた者

（貸出し管理）

第3条 医学部事務部（以下「事務部」という。）は、PHSの貸出し管理を次のとおり行う。

- 一 PHS番号と実習生氏名を記載したPHS発行台帳（以下「台帳」という。）を作成し、PHSを個々にガイダンス時に貸し出しをする。
- 二 台帳の更新時には、病院管理課へ更新データをメールで報告すること。
- 三 充電器を院内の学生控室に設置し、PHS番号を割り振り使用させる。

（遵守事項）

第4条 PHSの貸出しを受けた者は、次に掲げる事項について遵守しなければならない。

- 一 院内における療養環境の静寂さを保つために、過度の音量設定は避け、なるべくマナーモードを採用すること。
- 二 PHSの管理には十分留意し、万一故障や紛失をした場合は速やかに事務部へ届け出ること。
- 三 PHSが故障した場合は、故障したPHSを事務部へ持参し、故障の内容を伝えること。
- 四 故意又は過失によってPHSを紛失・破損した場合は、私費で弁償しなければならない。所定のPHS注文書を記入し、事務部へ提出すること。

（返却）

第5条 次の場合は、直ちにPHSを事務部へ返却しなければならない。

- 一 臨床実習が終了したとき
- 二 負傷等により実習をできなくなったとき
- 三 退学等により学籍を失ったとき

（雑則）

第6条 この要領に定めるもののほか、PHSに関し必要な事項は別に定める。

附 則

この要領は、平成24年4月1日から施行する。

## (資料6) アスパイア・プロジェクト実施要領

### 目的

個々の学生がアスパイア・プロジェクト期間の活動計画を主体的に立案し、準備・実施し、振り返ることにより、医学・医療に携わる者としてのプロフェッショナリズム等を向上させる。

### 学習アウトカム

- 個々の学生の活動内容によって関連する学習アウトカムは異なる。
- 活動内容にかかわらず共通する学習アウトカムを以下に示す。

#### I. 倫理観とプロフェッショナリズム

1. 倫理的問題を理解し、倫理的原則に基づいて行動できる。
2. 法的責任・規範を遵守する。
3. 他者の尊厳を尊重し、利他的、共感的、誠実、正直に対応できる。
5. 常に自己を評価・管理し、自分の知識、技能、行動に責任を持つことができる。
7. 自らのキャリアをデザインし、自己主導型学習により常に自己の向上を図ることができる。

### アスパイア・プロジェクト

- 5年次12月～6年次10月のうち8週間をアスパイア・プロジェクト期間とする。
  - ▶ アスパイア・プロジェクト期間は学生によって異なる。(臨床実習の診療科ローテーションと同様)
  - ▶ アスパイア・プロジェクト期間は、多くの場合は連続する8週間となるが、5年次12月の4週間と6年次10月の4週間に分散することもある。
- アスパイア・プロジェクトのうち、計10日以上を主活動期間とする。主活動は期間を分散して実施してもかまわない。1日当たりの活動時間は4.5時間を目安とし、合計45時間以上の活動をもって主活動と認定する。なお、科目を履修して1単位以上取得する場合、主活動が計10日未満でも可とする。
- アスパイア・プロジェクトのうち、主活動期間以外は自由活動期間とする。
- 主活動の実施と報告は、臨床実習IIの単位認定要件となる。主活動が未実施の場合、適切に実施されなかった場合、報告書の提出がない場合、報告書の質が明らかに低い場合のいずれかに該当する場合は、臨床実習IIの単位が認定されず、翌年度以降の主活動の適切な実施をもって臨床実習IIの単位認定が行われる。この場合、臨床実習IIの再履修は必要ではない。

### 主活動の内容

上記の目的、学習アウトカムを達成できるもので、以下のいずれかの活動に該当し、所定の手続きによって承認されたもの

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. 研究・学術活動 (例：基礎医学、臨床医学、社会医学、専門科目や普遍教育科目の履修)</li><li>2. 海外での活動 (例：研究、臨床、語学研修、ボランティア研修)</li></ol> |
|--|

### 主活動の計画・準備

- 計画の概要を作成する。(締め切り：4年次12月)
  - ▶ 所定の様式(様式1-1)に計画の概要を記入する。
  - ▶ 計画の概要作成にあたっては、紹介先候補リストやボランティア活動リストを参考にし、関係する講座からの助言を受けてもよい。

- 計画の概要が主活動として適切であることの評価を受ける。
  - ▶ 計画内容に関連が深い教員（原則として講師以上）に評価を依頼する。同教員がアスパイア・プロジェクトを通じての担当評価者となる。
    - ☆担当評価者は、スカラシップ担当教員、担当メンターなどが考えられる。
  - ▶ 評価結果をふまえて、必要に応じて計画の概要を修正する。
- 計画の詳細を作成する。（締め切り：5年次9月）
  - ▶ 所定の様式（様式1-2）に詳細な計画を作成する。
  - ▶ 計画の詳細は、計画の概要と合わせて、アスパイア・プロジェクト開始4週前までに医学部学務係に提出する。
- 計画の実施にむけて準備を行う。

備考：共通の目標に向かって複数学生が協働して活動する場合に限り、チーム活動も可とする。この場合、各学生の役割は明確でなければならない。また、上記の計画（様式1-1、1-2）に加え、チーム活動の計画（様式1-3）も作成し、併せて主査・副査の承認を受けて医学部学務係に提出しなければならない。

#### 主活動の計画の変更

- 主活動の計画を変更せざるを得ない正当な理由が生じた場合、その計画を変更することができる。正当な理由には以下のものが含まれる。
  - ▶ 公欠に該当する事由、主活動の実施受入体制・実施場所等に関する事由、本人の疾病・ケガ、自然災害、その他学部学務委員会が正当と認める事由
- 主活動の計画の概要に変更が生じる場合
  - ▶ 所定の様式（様式1-4）に変更理由を記入し、新たな計画の概要を作成する。
  - ▶ 担当評価者から、アスパイア・プロジェクト開始の8週前までに変更の承認を受ける。
  - ▶ 所定の様式（様式1-2）にしたがって新たな計画詳細を修正する。
  - ▶ 適宜、担当メンターやその他の関係者からの助言を受ける。
  - ▶ 新たな計画の概要および詳細を、アスパイア・プロジェクト開始の4週前までに医学部学務係に提出する。
- 主活動の計画の概要に変更がなく、計画の詳細（様式1-2の記載内容）に変更が生じる場合
  - ▶ 所定の様式（様式1-2）に新たな計画詳細を記入する。
  - ▶ 修正後の計画詳細を、アスパイア・プロジェクト開始の4週前までに医学部学務係に提出する。

#### 主活動の実施

- 計画にしたがって主活動を実施する。
  - ▶ 主活動実施中のやむを得ない正当な理由による計画の変更は容認される。正当な理由には以下のものが含まれる。
  - ▶ 公欠に該当する事由、主活動の実施受入体制・実施場所等に関する事由、本人の疾病・ケガ、自然災害、その他学部学務委員会が正当と認める事由

#### 主活動を実施できなかった場合

- 臨床実習およびアスパイア・プロジェクト期間外の任意の期間に主活動を実施する。
- 原則として当初計画の通りに主活動を実施するが、正当な理由によって計画を変更する場合は、「主活動の計画の変更」の手順にしたがう。
  - ▶ 締切は設定できないため、可及的速やかに手順を進めることを原則とする。
- 主活動を未実施の場合、臨床実習Ⅱの単位を認定できない。この場合、翌年度以降の主活動の適切な実施をもって臨床実習Ⅱの単位認定が行われる。臨床実習Ⅱの再履修は必要ではない。

#### 主活動の報告

- 報告書を作成する。
  - ▶ 所定の様式（様式2-1）にしたがって報告書を作成し、担当評価者、医学部学務係に提出する。
  - ☆担当評価者は、報告書の内容を確認し、主活動が適切に実施されたことを確認する。
  - ☆報告書の提出がない場合、報告書の質が明らかに低い場合、主活動が適切に実施されなかった場合は、臨床実習Ⅱの単位を認定できない。この場合、翌年度以降の主活動の適切な実施をもって臨床実習Ⅱの単位認定が行われる。臨床実習Ⅱの再履修は必要ではない。
- 主活動実施中にやむを得ない正当な理由によって計画を変更して実施した場合、変更内容をその理由とともに所定の様式（様式2-2）に記入し、報告書（様式2-1）とともに医学部学務係に提出する。
- 各学生の報告書は年度ごとに一つのファイルにまとめられ、全学生および教員に配布される。

#### アスパイア・プロジェクト報告会

- アスパイア・プロジェクト報告会で、主活動の実施内容および成果を発表する。
- 同報告会は年に複数回開催される（開催毎に発表者が異なる）。
- 同報告会への下級生の参加を強く推奨する。

(資料7)

臨床実習用

## 欠 席 願

年 月 日

学生証番号 \_\_\_\_\_

氏 名 \_\_\_\_\_

このたび以下の事由により、下記期間中の臨床実習の欠席を希望します。

欠 席 期 間： 年 月 日 ～ 年 月 日

欠席する診療科： \_\_\_\_\_

欠 席 事 由 (以下の該当する項目に○をつけ必要項目を記入すること)

1. 学会への参加のため

学会名 \_\_\_\_\_ 関連分野 \_\_\_\_\_

期 間 年 月 日 ～ 年 月 日

場 所 \_\_\_\_\_

※申請者の関与が分かる学会プログラムの一部 (複写) を提出すること。

2. 学外での実習のため

実習先 \_\_\_\_\_

期 間 年 月 日 ～ 年 月 日

予想される成果 (以下に具体的に記載すること)

\_\_\_\_\_

推薦者氏名 (自署あるいは捺印) \_\_\_\_\_ 印 (空欄可)

3. 関東甲信越大学体育大会、東日本医学生体育大会又は全国大会以上の大会への参加のため

大会名 \_\_\_\_\_ 所属 \_\_\_\_\_ 部

会 期 年 月 日 ～ 年 月 日

4. その他 (以下に具体的に事由を記載し、関連する書類等を添付すること)

名 称 \_\_\_\_\_

期 間 年 月 日 ～ 年 月 日

\_\_\_\_\_

学務確認欄 \_\_\_\_\_

審議結果 欠 席 : 許 可 ・ 不 許 可

再 履 修 : 要 ・ 不 要

( 年 月 日 )

### 3. クリニカル・クラークシップ（CC）の実習方法

#### 診療参加型臨床実習の主旨

診療参加型臨床実習は、学生が診療チームに参加し、その一員として診療業務を分担しながら医師の職業的な知識・思考法・技能・態度の基本的な部分を学ぶことを目的としている。

主な特徴としては、以下の項目が挙げられる。

- (1) 学生は教科書文献の知識だけでなく医療現場で必要となる思考法（臨床推論、臨床判断、診療計画の立案等）や、医療面接、身体診察、基本的臨床手技、診療録その他の文書作成等の技能、診療上の態度（医師のプロフェッショナリズム）及び学修上の態度も含めて医師としての能力（コンピテンシー）を総合的に学ぶ。
- (2) 学生が医師としての基本的な知識・思考法・技能・態度を学ぶ相手は、広い意味では患者及び医師、看護職等の診療スタッフ全員（多職種間教育）である。
- (3) 具体的には、指導医チーム（教員または実習協力病院の医師及び研修医からなる）は、学生の患者診療能力に関する情報を得て、それに応じた担当患者の診療業務を一部任せるとして、学生の能力向上に応じてより高度な業務を任せることにより、学生は、必要な知識・思考法・技能・態度を段階的、継続的に学ぶことができる。

※医学教育モデル・コア・カリキュラム（平成28年度改訂版）より抜粋

#### 診療参加型臨床実習の目標

臨床研修で指導医の指導の下に医師としての第一歩を踏み出すことができるよう、医学教育6年間の最終段階における臨床実習では、学生は診療チームに参加し、その一員として診療業務を分担しながら医師将来の診療科の医師になるにしても最低限必要な、以下4項目の医学知識・臨床推論・臨床判断・技能・態度等の能力を実践的に身に付けることを目標とする。

- ① 情報収集（医療面接、身体診察、基本的臨床手技、連絡・報告）
- ② 評価と診療計画の立案（教科書文献の知識と検索技法、症例提示と検討会、診療録記載）
- ③ 診療計画の実施（基本的治療手技、他医療職や患者への伝達、文書作成、連絡・報告）
- ④ 診療・学修行動の基盤となる態度（医師のプロフェッショナリズム：患者や患者家族及び他の医療職への接し方、自己の職業的能力とその限界に即した行動、助力と助言の受け入れ、自己学習への意欲等）

※医学教育モデル・コア・カリキュラム（平成28年度改訂版）より抜粋

#### 診療参加型臨床実習の方法

病棟で行う実習方法は、入院時診療計画作成、プレラウンド[学生が一人で担当患者を訪れ病歴聴取や診察（History taking & Physical examination: H&P）を行う]、アテンディングラウンド、ポストラウンド（アテンディングラウンドで指摘された項目に対して補足的にH&Pを行う）、診療内容カルテ記載、カンファレンス等での症例報告、指導医の監視下での診療参加、一般手技・外科手技実施・参加（静脈採血、手術助手等）、検査手技実施・参加（心電図、超音波、X線検査等）、症例サマリー作成などである。その他、スケジュールに従って、外来で初診診療に参加する。また、講義やシミュレーション教育を受けたり、自律的に学習を行ったりして、知識や技能の習得を行う。

各実習方法によって習得できる卒業コンピテンシーについては、別表「各科共通のコンピテンシに対応する業務に基づく教育・学習法（On-the-job-training: OJT）」を参照のこと。



### 診療参加型臨床実習の一日の基本的流れ (学生が行うことの例)

- ① 毎朝受け持ち患者さんを診察し、温度板と看護・診療記録を必ずチェックし、前日や夜起こったことについて把握する。
- ② 毎日、患者さんの状態・検査結果・検査治療計画について指導にあたる医師に口頭で提示し、検討する。
- ③ 前項について毎日診療録を記載する。記載した診療録は指導にあたる医師に必ず読んでもらい、指導を受けて署名をもらう。
- ④ 回診やカンファレンスの時には受け持ち患者さんを口頭で提示する。
- ⑤ ベッドサイドで行われる採血や静脈注射などの基本手技を見学・実施し指導を受ける。
- ⑥ 医療チームと患者さん、患者家族とで持たれる病状説明や検査治療計画の策定などに参加する。
- ⑦ 可能であれば指導にあたる医師のもとで実際に受診願いや退院サマリーなどを書く。記載した文書は指導にあたる医師が執筆、署名を行う。

※医学教育モデル・コア・カリキュラム (平成28年度改訂版) より抜粋

### メイン・サブ方式での実習方法

以下の診療科でメイン・サブ方式の実習を行う。学生はいずれかの診療科をメイン診療科、他方をサブ診療科として選択する。メイン診療科の上限人数やサブ診療科の下限人数は、診療科毎に定められている。学生は、メイン診療科で4週間連続の診療参加型臨床実習を行うとともに、サブ診療科が定める学習 (レクチャー、カンファレンス、手術等) に参加する (参加必須、実習期間の2割以下)。学生の最終評価判定はメイン診療科が行うが、サブ診療科でも教育・学習活動の評価を行い (振り返りシートを活用)、サブ診療科の評価で合格することをメイン診療科で最終評価を行う条件とする。

#### 臨床実習 I

- 糖尿病・代謝・内分泌内科……………血液内科
- 循環器内科……………心臓血管外科
- 呼吸器内科……………呼吸器外科
- アレルギー・膠原病内科……………腎臓内科

#### 臨床実習 II

- 脳神経内科……………脳神経外科

各科共通のコンピテンスに対応する業務に基づく教育・学習法 (On-the-job-training: OJT)

学年	5	病棟											外来	その他		
		臨床医学実習 コンピテンスレベル	入院時診療計画作成	プレラウンド	アテンディングラウンド	ポストラウンド	診療内容カルテ記載	症例報告	カンファレンス等での 指導医の監視下での診 療参加	一般手技・ 外科手技実 施・参加	検査手技実施・参加	症例サマリー作成		退院患者フォロー	外来初診	講義
I. 倫理観とプロフェッショナリズム		Rating:1=最も適切な教育・学習法, 2=次善の教育・学習法, 3=コンピテンスを達成できる可能性のある教育・学習法 コンピテンスレベル: A=診療の一部として実践できる, B=模擬診療を実施できる, C,D=基盤となる態度, スキル, 知識を有している, E=修得する機会がある														
千葉大学医学部学生は、卒業時に患者、患者家族、医療チームメンバーを尊重し、責任をもって医療を実践するためのプロフェッショナリズム（態度、考え方、倫理観など）を有して行動することができる。そのために、医師としての自己を評価し、生涯にわたって向上を図ることの必要性と方法を理解している。																
<医師としての考え、態度>																
1	人間の尊厳を尊重する。	A	2	1	2	1			2	1	1		1	1		
2	法的責任・規範を遵守する。	A					2	2				2				
3	患者に対して利他的、共感的、誠実、正直に対応できる。	A	2	1	2	1			2	1	1		1	1		
4	患者、患者家族の心理・社会的要因と異文化、社会背景に関心を払い、その立場を尊重する。	A	2	1	2	1			2	1	1		1	1		
5	倫理的問題を把握し、倫理的原則に基づいて評価できる。	A					1	1					1	1		
6	常に自分の知識、技能、行動に責任を持って患者を診療できる。	A	2	1	2	1			2	1	1		1	1		
7	医学、医療の発展に貢献することの必要性を理解する。	A														3
<チーム>																
8	医療・研究チームで協同して活動し、チームリーダーとしての役割を果たすことができる。	A	1	3		3			3	3	3			3		
9	医療チームの一員として効果的、相補的な業務を行い、医療安全に務めることができる。	A	2	1	1	1		2	2	2	2			3		
<自己啓発>																
10	自己の目標を設定できる。	A			3				3							1
11	自己を適切に評価して知識と技能の能力の限界を知り、それを乗り越える対処方法を見つげることができる。	A			3				3							1
12	生涯学習により常に自己の向上を図る必要性と方法を理解する。	A			3				3							1
13	医療ニーズに常に対応できるように自己を管理できる。	A			3				3							1
14	学習と生活の優先順位を決定できる。	A			3				3							1
15	自らのキャリアをデザインし、達成へ向けて学習を継続できる。	B			3				3							1
II. 医学とそれに関連する領域の知識																
千葉大学医学部学生は、卒業時に基礎、臨床、社会医学等の知識を有し、それらを医療の実践の場で応用できる。医療の基盤となっている生命科学、人口、環境など関連領域の知識と原理を理解している。以下の知識を有し、実践の場で応用できる。																
1	人体の正常な構造と機能	A	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	
2	人体の発達、成長、加齢、死	A	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	
3	人体の心理、行動	A	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	
4	病因、構造と機能の異常、疾病の自然経過と予防	A	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	
5	薬理、治療	A	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	
6	疫学、人口統計、環境	A	2				2	2				3	3	2	2	
7	医療の安全性と危機管理	A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3		2	2	
8	医学医療に影響を及ぼす文化、社会的要因	A												2	3	
III. 医療の実践																
千葉大学医学部学生は、卒業時に患者に対し思いやりと敬意を示し、患者個人を尊重した適切で効果的な医療と健康増進を実施できる。医学とそれに関連する領域の知識を統合して、急性あるいは慢性の頻度の高い健康問題の診断と治療を原則に従って計画できる。																
1	心理、社会的背景を含む患者の主要な病歴を正確に聴取できる。	A	1	2		2	2						2	1		
2	成人及び小児の身体診察と基本的臨床手技を適切に実施することができる(精神、神経学的、生殖系、整形外科的診察も含む)。	A	1	1	2	1			1	1	1			1		
3	鑑別診断、プロブレムリスト、診療録を作成できる。	A	1		2		1	2				2		1	2	

学年	5	病棟											外来	その他			
		臨床医学実習 コンピテンズレベル	入院時診療計画作成	プレラウンド	アンデイングラウンド	ポストラウンド	診療内容カルテ記載	症例報告	カンファレンス等での 症例報告	指導医の監視下での診 療参加	一般手技・ 外科手技実 施・参加	検査手技実施・参加		症例サマリ作成	退院患者フォロー	外来初診	講義
4	頻度の高い疾患の診断と治療に必要な臨床検査、検体検査、画像診断、病理診断を選択し、結果を解釈できる。	A	1		2		1	2							1	2	2
5	頻度の高い疾患の診断と治療計画を患者の心理・社会的因子、文化的背景、疫学、EBMを考慮して立てられる。	A	1		2		1	2							1	2	2
6	医療を実施する上で有効な患者-医師関係を構築できる。	A	1	1	2	1							2	1			
7	患者管理の基本を実施できる。	A	1	1	2	1							2	2			
8	患者の安全性を確保した医療を実践できる。	A	1	1	2	1		2					2	2			
9	リハビリテーション、地域医療、救急医療、集中治療に参加できる。	A	2	2	1	2	2	2					2				
10	緩和医療、終末期医療、代替医療の概要を理解している。	D	2	2	1	2							2		2		
11	患者教育の概要を理解している。	D			1				3							2	3
12	医療の不確実性を認識している。	D			1				3							2	3
13	診療の優先順位を決定できる。	A	2	2	1	2			3				2				
14	電子化された医学・医療に関する情報を利用できる。	A	2				2	2				2		2			1
IV. コミュニケーション技能																	
千葉大学医学部学生は、卒業時に 思いやりがある効果的なコミュニケーションを行い、他者を理解し、お互いの立場を尊重した人間関係を構築して、医療を実践することができる。医学、医療における文書を適切に作成、取り扱い、責任ある情報交換と記録を行うことができる。																	
1	有効なコミュニケーションの一般原則を実践できる。	A	2	1	3	1		2	2	3	3		2	1			
2	患者、患者家族、医療チームのメンバーと、個人、文化、社会的背景を踏まえて傾聴、共感、理解、支持的態度を示すコミュニケーションを実施できる。	A	2	1	3	1		2	2				2	1			
3	コミュニケーションにより、患者、患者家族、医療チームのメンバーとの信頼関係を築き、情報収集、説明と同意、教育など医療の基本を実践できる。	A	1	1	3	1	2	2	2				2	1			
4	診療情報、科学論文などの文書を規定に従って適切に作成、取り扱い、情報提供できる。	A	1		3		1	2				1		1			1
V. 医学、医療、保健、社会への貢献																	
千葉大学医学部学生は、卒業時に 医学、医療に関する保険、保健制度、機関、行政の規則等に基づいた業務と医療の実践、研究、開発を通して社会に貢献できることを理解する。																	
1	各種保険制度など医療制度を理解する。	B	1		2							2	2	2	2	2	
2	患者の診療、健康の維持、増進のために各種医療専門職の有用性を理解する。	B	2		2			2				1	2		2		
3	地域の保健、福祉、介護施設の活用が患者個人と医療資源の適正な利用に必要であることを理解する。	B	2		2							2	1		2		
4	患者と家族の健康の維持、増進のために施設を適切に選択できる。	B										2	1		2		
5	地域の健康・福祉に関する問題を評価でき、疾病予防プランを立案できる。	B										1	2		2		
6	医師として地域医療に関わることの必要性を理解する。	B										2	2		2	2	
7	医学・医療の研究、開発が社会に貢献することを理解する。	B														2	2
VI. 科学的探究																	
千葉大学医学部学生は、卒業時に 基礎、臨床、社会医学領域での研究の意義を理解し、科学的情報の評価、批判的思考、新しい情報を生み出すための論理的思考と研究計画立案を倫理原則に従って行うことができる。																	
1	未解決の臨床的あるいは科学的問題を認識し、仮説を立て、それを解決するための方法と資源を見いだすことができる。	E	2														
2	臨床や科学の興味ある領域での研究を実施する。	E															
3	医学的発見の基礎となる科学的理論と方法論を理解する。	D						2								2	2
4	実験室、動物実験、患者に関する研究の倫理的事項を理解する。	B	2					2	2							2	2
5	科学的研究で明らかになった新しい知見を明確に説明できる。	B						2								2	2

## 学生が実施できる医行為の基準

○：単独で実施できる

△：指導医の指導の下で実施されるべき（レベルⅠ）

※：指導医の指導の下で実施できる（レベルⅡa：個別同意書の取得が必要）

×：実施できない（レベルⅡb：介助・見学が推奨される）

一般的な医療面接や身体診察は学生が単独で実施できるが、以下に記載する医行為については、学生は必ず指導医の指導の下で実施しなければならない。いかに記載されていない心肺蘇生などの項目でも、指導医の指示があれば指導医の指導の下で実施できる。

## 診療の基本

	学生
臨床推論	○
診断・治療計画立案	○
診療録作成	○
症例プレゼンテーション	○
病状説明	×
内服薬・注射薬処方（一般）	×
内服薬・注射薬処方（向精神薬・麻薬・抗悪性腫瘍薬）	×
理学療法	×
病理解剖	×
各種診断書・検案書・証明書の作成	×

## 一般手技

体位交換	△
移送	△
皮膚消毒	△
外用薬の貼付・塗布	△
気道内吸引	△
ネブライザー	△
静脈採血	△
末梢静脈確保	△
中心静脈カテ挿入	×
動脈採血・ライン確保	×
小児の採血	×
注射（皮下・皮内・筋肉）	△
注射（静脈内）	×
注射（関節内）	×
輸血	×
腰椎穿刺	×
胃管挿入	△
尿道カテ挿入抜去	△
膀胱洗浄	×
ドレーン挿入・抜去	※
局所麻酔	※
脊髄麻酔、硬膜外麻酔（穿刺を伴う場合）	×
全身麻酔	×
眼球に直接触れる治療	×

### 外科手技

清潔操作	△
手洗い (手術室)	△
ガウンテクニック	△
皮膚縫合	△
抜糸	△
消毒・ガーゼ交換	△
皮下の止血・排膿	△

### 検査手技

尿検査	△
末梢血塗抹標本	△
微生物学的検査 (G染色含む)	△
妊娠反応検査	△
血液型判定	△
超音波検査 (心・腹部)	△
視力視野検査	△
聴力検査	△
平衡検査	△
12誘導心電図	△
呼吸機能検査 (肺活量など)	△
経皮的酸素飽和度モニター	△
脳波検査 (記録)	△
脳波検査 (判読)	△
筋電図・神経伝導検査	※
単純X線検査	※
血管造影、消化管造影、気管支造影、脊髄造影	×
CT / MRI	※
核医学	×
内視鏡検査 (消化管、気管支、膀胱)	×
眼球に直接触れる検査	×

### 診察手技

医療面接	○
診察 (侵襲的、羞恥的医行為は含まない)	○
高齢者の診察 (ADL評価、総合的機能評価)	○
小児の診察 (発達・発育の評価)	○
バイタルサイン測定	○
耳鏡を用いる診察	△
鼻鏡を用いる診察	△
眼底鏡を用いる診察	△
直腸診察	△
前立腺触診	△
乳房観察	△
基本的な婦人科診察	△
婦人科疾患の診察 (内診)	※
妊婦の診察と分娩	※

### 救急

一次救命処置	△
救急治療 (二次救命処置等)	※
救急病態の初期治療	※
外傷処置	※

医学生・研修医の医行為

	○：単独で実施できる △：指導医の指導の下で実施されるべき (レベルⅠ) ※：指導医の指導の下で実施できる (レベルⅡa：個別同意書の取得が必要) ×：実施できない (レベルⅡb：介助・見学が推奨される)	学生	消化器 内科	糖尿病・代 謝・内分泌 内科	アレルギー 膠原病内科	循環器 内科	心臓血 管外科	呼吸器 内科	呼吸器 外科	神経内 科	脳神経 外科	小児科	精神神 経科
診療の基本	臨床推論	○	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	診断・治療計画立案	○	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	診療録作成	○	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	症例プレゼンテーション	○	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	病状説明	×											
	内服薬・注射薬処方 (一般)	×											
	内服薬・注射薬処方 (向精神薬・ 麻薬・抗悪性腫瘍薬)	×											
	理学療法	×											
	病理解剖	×											
各種診断書・検案書・証明書 の作成	×												
一般手技	体位交換	△			✓					✓	✓		✓
	移送	△		✓	✓					✓	✓	✓	✓
	皮膚消毒	△			✓	✓		✓		✓	✓		✓
	外用薬の貼付・塗布	△			✓			✓			✓		✓
	気道内吸引	△			✓						✓		✓
	ネブライザー	△			✓								
	静脈採血	△		✓	✓						✓		✓
	末梢静脈確保	△		✓	✓			✓			✓		✓
	中心静脈カテ挿入	×											
	動脈採血・ライン確保	×											
	小児の採血	×										✓	
	注射 (皮下・皮内・筋肉)	△		✓	✓	✓					✓	✓	✓
	注射 (静脈内)	×											
	注射 (関節内)	×											
	輸血	×											
	腰椎穿刺	×											
	胃管挿入	△			✓						✓		✓
	尿道カテ挿入抜去	△			✓						✓		✓
	膀胱洗浄	×											
	ドレーン挿入・抜去	※										✓	
	局所麻酔	※										✓	
	脊髄麻酔、硬膜外麻酔 (穿刺を 伴う場合)	×											
全身麻酔	×												
眼球に直接触れる治療	×												
外科手技	清潔操作	△			✓	✓		✓			✓		
	手洗い (手術室)	△			✓	✓					✓		
	ガウンテクニック	△			✓	✓		✓			✓		
	皮膚縫合	△			✓						✓		
	抜糸	△			✓						✓		✓
	消毒・ガーゼ交換	△			✓	✓		✓			✓		
	皮下の止血・排膿	△									✓		

救急科・ 集中治療部	食道胃 腸外科	肝胆脾 外科	総合診 療科	整形外 科	耳鼻咽 喉科	放射線 科	リハビリ テーション 科	泌尿器 科	眼科	皮膚科	形成・ 美容外科	小児外 科	麻酔科	歯科・顎・ 口腔外科
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	✓	✓		✓	✓			✓			✓	✓	✓	
	✓	✓		✓	✓			✓			✓	✓		
	✓	✓		✓	✓			✓			✓	✓		
	✓	✓		✓	✓						✓	✓		
	✓			✓	✓									
	✓	✓		✓	✓			✓						
				✓	✓			✓					✓	
	✓			✓				✓						
	✓			✓	✓			✓					✓	
		✓			✓									
	✓	✓		✓				✓	✓		✓	✓		
	✓	✓		✓	✓			✓	✓		✓	✓		
	✓	✓		✓	✓			✓	✓		✓	✓		
	✓	✓		✓	✓			✓			✓			
	✓	✓		✓	✓			✓			✓			
	✓			✓	✓			✓						

クリニカル・クラークシップ (CC) の実習方法

	○：単独で実施できる △：指導医の指導の下で実施されるべき (レベルⅠ) ※：指導医の指導の下で実施できる (レベルⅡa：個別同意書の取得が必要) ×：実施できない (レベルⅡb：介助・見学が推奨される)	学生	消化器 内科	糖尿病・代 謝・内分泌 内科	アレルギー 膠原病内科	循環器 内科	心臓血 管外科	呼吸器 内科	呼吸器 外科	神経内 科	脳神経 外科	小児科	精神神 経科
検査手技	尿検査	△			✓								
	末梢血塗抹標本	△			✓								✓
	微生物学的検査 (G染色含む)	△			✓								✓
	妊娠反応検査	△											
	血液型判定	△			✓								✓
	超音波検査 (心・腹部)	△			✓	✓						✓	
	視力視野検査	△											
	聴力検査	△											
	平衡検査	△								✓			
	12誘導心電図	△			✓	✓					✓		✓
	呼吸機能検査 (肺活量など)	△								✓			
	経皮的酸素飽和度モニター	△			✓	✓				✓	✓	✓	
	脳波検査 (記録)	△									✓		✓
	脳波検査 (判読)	△								✓	✓		✓
	筋電図・神経伝導検査	※											
	単純X線検査	×											
	血管造影、消化管造影、気管支 造影、脊髓造影	×											
	CT / MRI	×											
	核医学	×											
	内視鏡検査 (消化管、気管支、 膀胱)	×											
眼球に直接触れる検査	×												
診察手技	医療面接	○	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	診察 (侵襲的、羞恥的医行為は 含まない)	○	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	高齢者の診察 (ADL評価、総合 的機能評価)	○	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	小児の診察 (発達・発育の評価)	○										✓	
	バイタルサイン測定	○	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
	耳鏡を用いる診察	△										✓	
	鼻鏡を用いる診察	△										✓	✓
	眼底鏡を用いる診察	△								✓	✓		
	直腸診察	△											
	前立腺触診	△											
	乳房観察	△											
	基本的な婦人科診察	△											
	婦人科疾患の診察 (内診)	※											
	妊婦の診察と分娩	※											
救 急	一次救命処置	△			✓	✓					✓		✓
	救急治療 (二次救命処置等)	※									✓		
	救急病態の初期治療	※									✓		
	外傷処置	※									✓		



救急科・ 集中治療部	食道胃腸外科	肝胆脾外科	総合診療科	整形外科	耳鼻咽喉科	放射線科	リハビリテーション科	泌尿器科	眼科	皮膚科	形成・美容外科	小児外科	麻酔科	歯科・顎・口腔外科
				✓										
				✓										
				✓										
				✓										
				✓										
		✓		✓				✓						
				✓	✓									
				✓	✓									
				✓				✓						
				✓										
	✓	✓		✓	✓			✓						
				✓										
				✓										
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			✓					✓	✓					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
			✓		✓									
			✓		✓				✓					
	✓													
	✓	✓				✓		✓						
						✓								
				✓									✓	
					✓				✓					

## 4. クリニカル・クラークシップでの評価

臨床実習Ⅰの評価は、該当診療科のローテーション毎の評価を総合的に判定して行われる。ローテーション毎の評価には、指導医による診療現場での評価（workplace-based assessment: WBA）、ポートフォリオ、レポート、口頭試問等が含まれる。臨床実習Ⅰが総合判定で不合格となった場合は、臨床実習Ⅱを履修できない。臨床実習Ⅱ終了後に卒業試験が行われる。卒業試験は、総合統一試験及び臨床実習後OSCE（Post-CC OSCE）からなる。臨床実習Ⅱの評価は、卒業試験の評価（8割）、該当診療科のローテーション毎の評価を総合的に評価したもの（2割）からなる。

### 1. 《CC評価》診療科による学生の評価（総括的）

学生証番号 \_\_\_\_\_ 学生氏名 \_\_\_\_\_

出席：（ ） 正当な理由のある欠席を除き全日程に出席した、（ ） 無断欠席が（ ） 回あった。

5：秀でている、4：優れている、3：普通、2：ボーダーライン、1：劣る、0：当科のCCでは評価不能

- |                 |       |       |       |       |       |       |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1) 基礎知識の量と理解度   | 5 ( ) | 4 ( ) | 3 ( ) | 2 ( ) | 1 ( ) | 0 ( ) |
| 2) 臨床推論能力       | 5 ( ) | 4 ( ) | 3 ( ) | 2 ( ) | 1 ( ) | 0 ( ) |
| 3) 医療面接         | 5 ( ) | 4 ( ) | 3 ( ) | 2 ( ) | 1 ( ) | 0 ( ) |
| 4) 身体診察         | 5 ( ) | 4 ( ) | 3 ( ) | 2 ( ) | 1 ( ) | 0 ( ) |
| 5) 症例のプレゼンテーション | 5 ( ) | 4 ( ) | 3 ( ) | 2 ( ) | 1 ( ) | 0 ( ) |
| 6) 診療記録         | 5 ( ) | 4 ( ) | 3 ( ) | 2 ( ) | 1 ( ) | 0 ( ) |
| 7) コミュニケーション能力  | 5 ( ) | 4 ( ) | 3 ( ) | 2 ( ) | 1 ( ) | 0 ( ) |
| 8) 診療態度、責任感     | 5 ( ) | 4 ( ) | 3 ( ) | 2 ( ) | 1 ( ) | 0 ( ) |
| 9) 自己学習能力、向上心   | 5 ( ) | 4 ( ) | 3 ( ) | 2 ( ) | 1 ( ) | 0 ( ) |

総合評価 1) から9) までを総合して評価してください。 ( ) 秀 ( ) 優 ( ) 良 ( ) 可 ( ) 不可

年 月 日

講座（診療科）名 \_\_\_\_\_

ユニット責任者 \_\_\_\_\_

- 1) 上記評価表にもとづいてローテート毎に学生は評価され、この集積により臨床実習Ⅰおよび臨床実習Ⅱの評価が行われる。
- 2) 上記の評価にあたっては、1) から9) の項目について、それぞれ対応する適切な評価法（CC Snapshotなど）を基にユニット責任者が5段階評価し、総合評価（秀、優、良、可、不可）を行う。

2. 《CC Snapshot評価》 教員による学生の診療現場での評価（形成的・総括的）

診療科:	日時:
学生氏名:	
患者: 年齢	性別
疾患/症候:	
4:非常に優れている      3:優れている	
2:やや劣る      1:劣る	
<b>※観察時に評価できない項目のチェックは不要です</b>	
1) 基礎知識の量と理解度	4   3   2   1
2) 臨床推論能力	4   3   2   1
3) 医療面接	4   3   2   1
4) 身体診察	4   3   2   1
5) 症例のプレゼンテーション	4   3   2   1
6) 診療記録	4   3   2   1
7) コミュニケーション能力	4   3   2   1
8) 診療態度、責任感	4   3   2   1
9) 自己学習能力、向上心	4   3   2   1
コメント:	
評価者:	

- 1) この評価は指導医（研修医を含む）が学生のパフォーマンス（知識・技能・態度：コンピテンシー）を短時間で繰り返し評価する診療現場での評価です。CC Snapshotは学生が常に持ち歩き、指導医の求めに応じて指導医に渡し、評価を受けてください。
- 2) この評価の主な目的は、学生の学習を促す形成的評価です。評価に際しては、まず自己評価を述べて下さい。次いで指導医のコメントを聞き、複写シートを渡して下さい。
- 3) 評価項目は9項目あり、それぞれ4段階評価です。評価の判定基準は裏面に記載してあるので参考にして下さい。なお、観察時に評価できない項目は評価されません。
- 4) 各ブロックをローテート中に原則として週に1回以上の評価を受けてください。

《CC Snapshot 評価 判定基準》

	4	3	2	1
知識	1) 疾患（病態）について秀でた知識、理解 2) 鑑別診断等への秀でた臨床応用	1) 疾患（病態）の確かな理解 2) 鑑別診断等への臨床応用	1) 疾患（病態）についての限られた知識 2) 知識の臨床応用	1) 疾患（病態）の知識不十分 2) 知識を臨床応用できない
臨床推論	病歴、身体所見、検査データから常に問題の同定、優先順位、問題解決	データによる一般的な問題解決	限られた問題解決	診断、治療上の問題を解決できない
医療面接	1) 包括的で完璧な病歴 2) 秀でた面接技法 3) 問題点を正確に同定、焦点を絞った質問	1) 包括的な病歴 2) 面接技法が適切 3) 問題点の同定、リストが適切	1) 病歴に欠落 2) 面接技法に欠陥 3) 問題点の焦点が絞れない	1) 病歴をまとめられない 2) 問題点をリストできない
身体診察	1) 完璧で詳細・正確な診察 2) 問題点に関連した部位の注意深い診察	1) 技能的に適切な診察 2) 問題点に関連した診察	診察は実施できるが、問題点に関連した診察不能	診察不能、診察技能に欠陥
プレゼン	1) 簡潔、明瞭な症例の問題説明 2) 疾患の時間的経過を正確に説明 3) 鑑別疾患を列挙 4) 常に診断に必須な身体所見に言及	1) 筋道立てて症例の問題点概説 2) 疾患の時間的経過に言及 3) 診断について言及 4) 身体所見に言及	1) 症例の説明、時間経過、診断について不完全に言及 2) 書類に頼った説明 3) 身体所見・病歴を軽視	プレゼンテーションがまとまっておらず不完全
診療記録	1) 所見記載が極めて綿密で正確 2) 完璧なプロブレム・リスト 3) データ・ベースに拡張性あり、鑑別診断、患者管理に有用	1) 適切な所見記載 2) プロブレムの適切な解析 3) 診断・治療計画に関する平易な記載	1) 脱落、不正確な記載所見 2) 鑑別診断、患者管理のデータの統合・解析不足	1) 記載所見不適切 2) データの統合、プロブレム・リスト作成不能
コミュ	患者及び家族をくつろがせ秀でた医学情報伝達	患者及び家族と良好な関係構築	時々患者との信頼関係構築困難	頻回に患者のニーズ、願い、希望無視
診療態度	1) 困難な患者に積極的に関わり共感、尊敬を示す 2) 失敗に対して常に責任ある行動を取る	1) 患者を楽しませ医師の役割を演じる 2) 失敗を認める 3) 正直を努める	1) 常に患者との良好な関係を保てない 2) 失敗に気付かない 3) 時々不正直	1) 患者を学習の材料と見る 2) 共感を欠く 3) 責任回避
自己学習能力	1) 感謝を持って批判を受容 2) 自己変革することができる 3) 新しい知識修得に貪欲 4) 患者のため通常以上に努力	1) 批判を受容 2) 自己変革に努める 3) 要請された読書から得られた情報を説明	1) 時々批判に対して抵抗、防御的 2) 受容力に欠け指示に対して不快感	1) 自分自身の欠陥に無知 2) 変革を拒否 3) 要請された読書不能

### 3. CC 終了後の評価（卒業試験）

臨床実習の全過程（臨床実習Ⅰ、臨床実習Ⅱ）終了後に、卒業試験として、臨床実習後OSCE（Post-CC OSCE）および総合統一試験を実施する。Post-CC OSCEの実施概要を以下に示す。なお、臨床カリキュラム部会等での検討の結果、実施概要が変更になることがある。変更が生じた場合、適宜その内容を通知する。

#### 【臨床実習後OSCE（Post-CC OSCE）】

日時：6年次11月（予定）

- ▶ 模擬患者への医療面接、模擬患者あるいはシミュレーターへの身体診察、検査所見の評価を通して、鑑別診断を列挙し、診療計画を立てる。
- ▶ 医療面接、身体診察、検査所見、鑑別診断、診療計画などについて診療録記載や指導医への報告を行う。

#### 症候・病態（出題対象）

医学教育モデル・コア・カリキュラムの「症候・病態からのアプローチ」を参照のこと。

#### 【総合統一試験】

日時：6年次11月（予定）

形式：wbt（web-based test）によるMCQ（Multiple Choice Question）形式の400問

出題範囲：医師国家試験に準じる

#### 4. 学生によるCCユニット評価

※各ローテート終了時に千葉大学Moodleより以下のアンケートに回答すること。各ローテートの修了認定にアンケート回答は必須である。なお、アンケートは学生証番号、氏名を収集するが、回答の有無を確認する目的のみに使用する。回答内容は匿名化して担当教員にフィードバックする。

診療科名： \_\_\_\_\_ 年 月 日

臨床実習を改善するための資料とします。この診療科のCCについてあなたの意見をお聞かせください：

	思う ←————→	思わない	評価 できない
1) 毎朝、受け持ち患者を診察し、プレゼンテーションすることが義務付けられた	5 4 3 2 1		0
2) 毎日、研修医、指導医とからなる診療チームの一員として病棟回診に参加した	5 4 3 2 1		0
3) 病棟回診で患者のプレゼンテーションを行った	5 4 3 2 1		0
4) カンファレンスでプレゼンテーションを行った	5 4 3 2 1		0
5) 病棟（回診）で研修医、指導医からのフィードバックがあった	5 4 3 2 1		0
6) 症候から診断にいたるプロセスを学習（実践）できた	5 4 3 2 1		0
7) 毎日、診療録への診療内容の記載が義務付けられ、指導医による記載内容のチェックがあった	5 4 3 2 1		0
8) 検査、処置、手術の実施又は介助へ参加できた	5 4 3 2 1		0
9) 外来診療へ参加できた	5 4 3 2 1		0
10) 診療に必要な情報を得るために文献、教科書等による自己学習が促された	5 4 3 2 1		0
11) 看護師などコ・メディカルとのチーム医療を学習する機会があった	5 4 3 2 1		0
	有用である ←————→	不用である	
12) 今回のCCの有用性（項目1～11の評価を基に判定してください）	5 4 3 2 1		
*このユニットのCCに関して良かった点をお書きください。			
*このユニットのCCに関して悪かった点、改善して欲しい点をお書きください。			

## 5. クリニカル・クラークシップ (CC) のポートフォリオ

クリニカル・クラークシップ (CC) のポートフォリオは以下のもので構成される。

1. 自らの経験 (例: 経験症候・疾患リスト、受持入院患者リスト)
2. 自らの振り返り (例: 振り返りシート)
3. 指導医からのフィードバック (例: CC Snapshot)
4. 作成した診療録・症例レポート (例: アセスメントシート)
5. 実習資料 (例: カンファレンス資料、文献)
6. その他、実習で学習に用いたもの

- ・ 経験症候・疾患リストを千葉大学Moodleにて適宜入力すること。ローテート毎に一つ以上の症候・疾患リストを入力することが、各ローテートの修了認定に必須である。
- ・ 受持入院患者リストはローテート毎に適宜作成し、ローテート期間中に指導医のチェック・コメントを受けると良い。これらを作成するときは、患者の個人情報保護に十分な注意を払うこと。
- ・ これらはCC全期間を通してファイルに綴じておくことを推奨する。ポートフォリオの管理には十分な注意を払い、売店、食堂、講堂等への置き忘れのないようにすること。
- ・ 受持入院患者リスト、振り返りシート、アセスメントシート (診療録) の用紙が不足したときは、コピーを取って使用するか、医学部Moodle上のファイルをダウンロード・印刷して使用すること。

### 受持入院患者リスト (使用例)

診療科名	代謝・内分泌内科	病院名	千葉大学	病院
症例 No.1	実習期間	20XX年 1月 1日 ~ 20XX年 2月 1日		
	症例のタイトル	タコツボ型心筋症で発見されたTSH産生下垂体腺腫の一例		
	診断名 (主なもの)	# 1 TSH産生下垂体腺腫	# 2 二次性甲状腺機能亢進症	
		# 3 タコツボ型心筋症	# 4 高血圧症	
	キーワード	# 1 TSHomaの術前管理	# 2 高齢者甲状腺機能亢進症の特徴	
		# 3 ソマトスタチンアナログ	# 4	
		# 5	# 6	
指導医署名	○○○○○			
指導医チェック日	△△△△年 △△月 △△日			
診療科名	科	病院名	病院	
症例 No.2	実習期間	年 月 日 ~ 年 月 日		
	症例のタイトル			
	診断名 (主なもの)	# 1	# 2	
		# 3	# 4	
	キーワード	# 1	# 2	
		# 3	# 4	
		# 5	# 6	
指導医署名				
指導医チェック日	年 月 日			
診療科名	科	病院名	病院	
症例 No.3	実習期間	年 月 日 ~ 年 月 日		
	症例のタイトル			
	診断名 (主なもの)	# 1	# 2	
		# 3	# 4	
	キーワード	# 1	# 2	
		# 3	# 4	
		# 5	# 6	
指導医署名				
指導医チェック日	年 月 日			



## 振り返りシート (使用例)

学生証番号           〇〇M〇〇〇〇           氏名           〇〇    〇〇          

診療科           〇〇    科          

本ローテートでの目標
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ サマリー作成</li> <li>・ 診察技術の向上</li> <li>・</li> </ul>
本ローテートで達成できたこと
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 患者さんの状態にあわせた腹部・全身の診察</li> <li>・ 患者さんの状態から今後の方針までの把握</li> <li>・ レクチャーによって基本的な疾患の理解</li> </ul>
本ローテートで達成できなかったこと
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ プレゼンテーションを簡潔に行う</li> <li>・</li> <li>・</li> </ul>
次のローテートでの課題
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ プレゼンテーション能力の向上</li> <li>・ サマリーを早めに作る</li> <li>・ 診察技術の向上</li> </ul>
<p>指導医からのコメント</p> <p>診察、プレゼンともに着実によくなってきていて成果が上がっていると思います。</p> <p>レクチャーを受けた後、今であれば国試の問題を問いたり、さらにガイドラインや文献を読んだりして理解を深めてください。</p>

指導医チェック日           〇月    〇〇日           指導医署名           〇〇    〇〇

学生証番号 \_\_\_\_\_ M \_\_\_\_\_ 学生氏名 \_\_\_\_\_

.....

患者氏名 \_\_\_\_\_ 年齢 \_\_\_\_\_ 男性・女性

主 訴 \_\_\_\_\_

1. 病 歴：この患者から得られた病歴を記載して下さい。(既往歴、家族歴を含む)  
患者の問題に関連する情報(診断に有用なポジティブ&ネガティブ所見)のみでよい。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 診察所見：重要な所見を記載して下さい。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 検査所見：オーダーした検査名と所見を記載してください。

検査名	検査所見

4. 診 断：もつとも考えられる疾患と、そう考えた根拠を簡潔に記載して下さい。

もつとも考えられる疾患 \_\_\_\_\_

そう考えた根拠 (ポジティブ所見のみならず、ネガティブ所見も記載して良い)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. 鑑別診断：鑑別すべき疾患とその理由を記載して下さい。

鑑別すべき疾患	理由

## 6. クリニカル・クラークシップのスケジュール表 (16M、2020)

2020		2019		2018		2017		2016		2015		2014		2013		2012		2011		2010					
1/6	1/14	1/20	1/27	2/3	2/10	2/17	2/25	3/2	3/9	3/16	3/23	4/6	4/13	4/20	4/27	5/4	5/11	5/18	5/25	6/1	6/8	6/15	6/22	6/29	
臨床実習 I-A		臨床実習 I-B		臨床実習 I-C		臨床実習 I-D		GW		臨床実習 I-E		臨床実習 I-F		臨床実習 I-G		臨床実習 I-H		臨床実習 I-I		臨床実習 I-J		臨床実習 I-K		臨床実習 I-L	
期間: 1/6~1/31		期間: 2/3~2/28		期間: 3/2~3/27		期間: 4/6~5/1		期間: 5/11~6/5		期間: 6/8~7/3															
7/6	7/13	7/20	7/27	8/3	8/11	8/17	8/24	8/31	9/7	9/14	9/23	9/28	10/5	10/12	10/19	10/26	11/2	11/9	11/16	11/24	11/30	12/7	12/16	12/23	12/30
臨床実習 I-G		臨床実習 I-H		臨床実習 I-I		臨床実習 I-J		臨床実習 I-K		臨床実習 I-L		臨床実習 I-M		臨床実習 I-N		臨床実習 I-O		臨床実習 I-P		臨床実習 I-Q		臨床実習 I-R		臨床実習 I-S	
期間: 7/6~7/31		期間: 8/31~9/25		期間: 9/28~10/23		期間: 10/26~11/6		期間: 11/9~11/20		期間: 11/23~12/3		期間: 12/6~12/31		期間: 1/3~1/28		期間: 2/5~2/20		期間: 2/23~3/10		期間: 3/13~3/28		期間: 3/31~4/15		期間: 4/18~4/30	

1	消化器内科(4週)
2	糖尿病・代謝・内分泌内科/血液内科(メイン・サブ方式)
3	循環器内科/心臓血管外科(メイン・サブ方式)
4	呼吸器内科/呼吸器外科(メイン・サブ方式)
5	アレルギー・膠原病内科/腎臓内科(メイン・サブ方式)
6	総合診療科(4週)
7	肝胆脾外科・乳腺甲状腺外科(4週)
8	食道・胃腸外科(4週)
9	小児科(4週)
10	婦人科・産科(4週)
11	救急科・集中治療部(4週)

※ 1学年約130名とした場合のローテーション人数  
4週間の実習診療科 12~13名

7. 各診療科・各部門のユニット・コンピテンシーと  
実施内容（週間予定表）

〈臨床実習 I〉

## 消化器内科

### 【目的】

臨床現場での診療参加を通して、複数の担当患者をチームとして受け持ち、互いにプレゼンテーションや質問をすることで医学的知識を臨床に応用することを学ぶ機会とする。また、疑問に思ったことを積極的に同僚や上級医に質問する、もしくは文献で検索する習慣をつける。以上を前提として、可能な限り診療の基本的な手技の習得に努める。

当科では、担当する臨床領域において、重要な検査、処置に関する医療現場への参加と専門の基盤レクチャーを行い、かつアテンディングとのミーティング・教育回診を通じて医学的知識の総合的理解と向上をはかる。

【CC担当教員一覧】…医学部moodleを参照してください。

### 【ユニット・コンピテンシーと対応する卒業コンピテンシー】

1. 患者やその保護者に対して利他的、共感的、誠実、正直に対応できる（Ⅰ-3）
2. 予定された研修・教育回診・レクチャーへの参加を通じて、職業人になる自覚を高める。上級医・他科専門医への相談、文献検索などを積極的に活用できる（Ⅰ-10, 15）
3. 医療チームの一員として基本的な態度、マナーを身につける（Ⅰ-9）
4. 頻度の高い消化器疾患の問診を行い、身体所見やvital signを解釈し、記録することができる。チーム回診時に自己分析ができ、同時に他者の診察を評価し自己の診療に生かすことができる。（Ⅱ-2、Ⅲ-1, 3、Ⅳ-3）
5. 頻度の高い消化器疾患の診察を行い、所見を解釈して簡単な部位診断ができる（Ⅱ-2、Ⅲ-2, 4）
6. 病歴や身体所見に基づいて、基本的な検査の立案と結果の解釈ができ、治療計画の策定を行うことができる（Ⅲ-5）
7. 担当症例の病歴、身体所見、検査所見、治療経過を整理してプレゼンテーションできる（Ⅲ-2, 5、Ⅳ-3）
8. 患者教育の概要を理解する（Ⅲ-11）
9. 患者もしくは患者家族への病状説明に同席する（Ⅲ-11）
10. 自身の担当患者もしくはチームの担当患者の検査・治療に参加できる（Ⅲ-2）

### 【実習方法】

各科共通の業務に基づく教育・学習法（OJT）（巻頭文参照）

アテンディングによる教育回診

疾患・症候についてのミニレクチャー

### 【評価】

各科共通の評価法（巻頭文参照）＋アテンディングによる評価

### 【初日集合時間・場所】

午前 9:00 ひがし棟 8階 カンファレンスルーム 1

【スケジュール】

肝臓グループ、胆膵グループ、消化管グループの3グループのうち2グループを1週間ずつ実習する。

回診やエコー・内視鏡実習など、内容により2グループに分かれて行う。

<消化器内科 週間スケジュール例>

	AM	PM	コメント
月	9:00 オリエンテーション 10:00 腹部診察実習	13:00 肝臓レクチャー	
火		15:30 腹部エコー実習 グループA	
水		13:30 アテンディング回診 グループA 15:00 胆膵レクチャー	
木		14:00 アテンディング回診 グループB	
金	10:30 消化器内科 症例検討 *担当症例のプレゼン+質疑応答	13:00 教授回診 15:00 内視鏡実習 グループB	

	AM	PM	コメント
月	<input type="checkbox"/> 腹部エコー <input type="checkbox"/> 上部消化管内視鏡 <input type="checkbox"/> EVIS	<input type="checkbox"/> 下部消化管内視鏡 <input type="checkbox"/> EMR <input type="checkbox"/> ESD <input type="checkbox"/> RFA	<input type="checkbox"/> カプセル内視鏡は不定期（興味のある方は教えて下さい） <input type="checkbox"/> 血液透析、各種アフエレーシス（見学希望の方は若林まで）
火	<input type="checkbox"/> ERCP <input type="checkbox"/> 上部消化管内視鏡 <input type="checkbox"/> EUS、EUS-FNA <input type="checkbox"/> 血管造影、TACE		
水	<input type="checkbox"/> 腹部エコー <input type="checkbox"/> 上部消化管内視鏡 <input type="checkbox"/> 血管造影、TACE	<input type="checkbox"/> 下部消化管内視鏡 <input type="checkbox"/> EMR <input type="checkbox"/> ダブルバルーン内視鏡	
木	<input type="checkbox"/> 腹部エコー <input type="checkbox"/> 上部消化管内視鏡 <input type="checkbox"/> EVIS	<input type="checkbox"/> 下部消化管内視鏡／EMR <input type="checkbox"/> RFA <input type="checkbox"/> 15:00 透析カンファ（透析室） <input type="checkbox"/> ダブルバルーン内視鏡	
金	<input type="checkbox"/> ERCP <input type="checkbox"/> 上部消化管内視鏡 <input type="checkbox"/> EUS、EUS-FNA	<input type="checkbox"/> 10:30 症例検討会（8階カンファ1） <input type="checkbox"/> 13:00 教授回診	

\*消化器内科全体の検査・治療の予定です。空いている時間をつかってたくさん見学しましょう。

\*内視鏡実習・腹部エコー実習はグループごとに行ないます。その他、カルテチェック、肝炎・肝細胞・膵炎・胆道疾患・消化管・炎症性腸疾患のレクチャーがあります。詳細な日程等は、オリエンテーションでお伝えします。

## 糖尿病・代謝・内分泌内科

### 【目的】

- 1 臨床現場で能動的に学習し、良医を目指す動機づけを行う。
- 2 患者医師関係を実際に体験し、医師として全人的に患者を把握する習慣を身につける。
- 3 problem orientedな思考法を理解する。患者の症状、症候、検査データを収集し、これらを病態として整理し、記載、発表する訓練を行う。
- 4 evidence based medicineをもとに臨床における問題を論理的に思考し、討論する能力を身につける。
- 5 内科学全体の基本的知識、手技とともに、各科に関係する糖尿病学、内分泌代謝学、老年医学、肥満症学の知識の整理と確認を行う。
- 6 地域における高齢者医療の実態を理解する。在宅医療実習を通して高齢者の総合機能評価を行う能力を身につける。
- 7 生活習慣病など慢性疾患に対する医療の実態を理解する。

【CC担当教員一覧】…医学部moodleを参照してください。

### 【ユニット・コンピテンシーと対応する卒業コンピテンシー】

- 1 医師としての基本的な態度、マナーを身につけるとともに自己啓発を行う（Ⅰ-1～3, 5, 7）。
- 2 医療チームの一員あるいはチームリーダーとして効果的、相補的な業務を行い、医療安全に努めることができる（Ⅰ-8、Ⅲ-6）。
- 3 患者医師関係の重要性について認識しながら、医療面接を行うことができる（Ⅰ-4、Ⅱ-1）。
- 4 基本的な理学所見をとることができる（Ⅲ-1、Ⅳ-1, 2）。
- 5 症状、所見、検査結果を問題点ごとに整理し、発表できる（Ⅲ-4, 5、Ⅳ-3, 4, 6）。
- 6 頻度の高い疾患の診断と治療計画を患者の心理・社会的因子、疫学、EBMを考慮して立てられる（Ⅲ-3, 7、Ⅳ-5, 7, 9）。
- 7 各科に関連する内科学サブスペシャリティについての基本的知識をもつ（Ⅲ-2）。
- 8 在宅医療に参加し、地域における医師の役割を理解する（Ⅴ-3）。
- 9 多職種チーム医療の重要性を認識し、専門職連携が実践できる（Ⅰ-6、Ⅱ-2）。
- 10 生活習慣病やその合併症に関する医療経済や保健・医療・福祉制度に関する基本的知識を持つ（Ⅲ-8, 9、Ⅴ-1, 2）。

### 【実習方法】

各科共通の業務に基づく教育・学習法（OJT）（巻頭文参照）

### 【評価】

各科共通の評価法（巻頭文参照）

【初日集合時間・場所 ※月曜日が平日の場合】

午前7時40分 ひがし棟3階 カンファレンスルーム (1)

【初日集合時間・場所 ※月曜日が休日の場合】

午前7時40分 ひがし棟3階 カンファレンスルーム (1)

【実習スケジュール】

原則として、学生は病棟チームの一員として行動する。

期間中に外病院実習 (1日) または在宅医療実習 (半日) にも参加する (曜日は月、火、金のいずれかである)。外病院実習の日は大学の実習は参加しなくて良い。在宅医療実習の日は半日大学で実習を行う。

※メイン診療科として当科を選択した学生は全てのイベントに参加 (【サブ】と記載のあるものを含む)

※サブ診療科として当科を選択した学生は【サブ】と記載されたイベントに参加

※スケジュールは変更になる可能性があり、必ず初日のオリエンテーションで変更の有無を確認する。

	月	火	水	木	金
第1週	7:40 朝回診・オリエンテーション (ひがし棟3階カンファレンスルーム) 午後 病棟実習	午前 病棟実習 16:00 糖尿病カンファレンス (ひがし棟3階カンファレンスルーム)	午前 病棟実習 13:15 糖尿病・代謝・内分泌内科チャートラウンド (ひがし棟3階カンファレンスルーム)	糖尿病・代謝・内分泌内科ミニレクチャー【サブ】 (13:00より随時実施) (臨床研究室)	午後 病棟実習
第2週	7:40 朝回診 (ひがし棟3階カンファレンスルーム) 午後 病棟実習	午前 病棟実習 16:00 糖尿病カンファレンス (ひがし棟3階カンファレンスルーム)	午前 病棟実習 13:15 糖尿病・代謝・内分泌内科チャートラウンド (ひがし棟3階カンファレンスルーム)	11:00 糖尿病・代謝・内分泌内科 Attending Round【サブ】 (臨床研究室) 糖尿病・代謝・内分泌内科ミニレクチャー【サブ】 (13:00より随時実施) (臨床研究室)	午前 病棟実習 13:30 甲状腺エコー (新外来棟2階超音波室)
第3週	7:40 朝回診 (ひがし棟3階カンファレンスルーム) 午後 病棟実習	午前 病棟実習 16:00 糖尿病カンファレンス (ひがし棟3階カンファレンスルーム)	午前 病棟実習 13:15 糖尿病・代謝・内分泌内科チャートラウンド (ひがし棟3階カンファレンスルーム)	午前 病棟実習 糖尿病・代謝・内分泌内科ミニレクチャー【サブ】 (13:00より随時実施) (臨床研究室)	午前 病棟実習
第4週	7:40 朝回診 (ひがし棟3階カンファレンスルーム) 午後 病棟実習	午前 病棟実習 16:00 糖尿病カンファレンス (ひがし棟3階カンファレンスルーム)	午前 病棟実習 13:15 糖尿病・代謝・内分泌内科チャートラウンド (ひがし棟3階カンファレンスルーム)	9:00 教授面接【サブ】 11:00 糖尿病・代謝・内分泌内科 Attending Round【サブ】 (臨床研究室)	午前 病棟実習 13:30 甲状腺エコー (新外来棟2階超音波室)



【注意事項、その他】

メイン診療科として受け入れる学生の上限人数は7名とする。(血液内科と同数を基本とする)

<参考書>

糖尿病治療ガイド 2018-2019 日本糖尿病学会編 文光堂

肥満症診療ガイドライン 2016 日本肥満学会編 ライフサイエンス社

病気がみえる vol. 3 糖尿病・代謝・内分泌 第4版 MEDIC MEDIA

薬がみえる vol. 3 第1版 MEDIC MEDIA

## 血液内科

### 【目 的】

- 1 臨床現場で能動的に学習し、良医を目指す動機づけを行う。
- 2 患者医師関係を実際に体験し、医師として全人的に患者を把握する習慣を身につける。
- 3 problem orientedな思考法を理解する。患者の症状、症候、検査データを収集し、これらを病態として整理し、記載、発表する訓練を行う。
- 4 evidence based medicineをもとに臨床における問題を論理的に思考し、討論する能力を身につける。
- 5 内科学全体の基本的知識、手技とともに、各科に関係する血液学の知識の整理と確認を行う。

【CC担当教員一覧】…医学部moodleを参照してください。

### 【ユニット・コンピテンシーと対応する卒業コンピテンシー】

- 1 医師としての基本的な態度、マナーを身につけるとともに自己啓発を行う（Ⅰ－1～7、10～15）。
- 2 医療チームの一員あるいはチームリーダーとして効果的、相補的な業務を行い、医療安全に努めることができる（Ⅰ－8、9）。
- 3 患者医師関係の重要性について認識しながら、医療面接を行うことができる（Ⅲ－1、Ⅲ－6、Ⅳ－1～3）。
- 4 基本的な理学所見をとることができる（Ⅲ－2）。
- 5 Problem Oriented System（POS）に準拠した診療録を記載できる（Ⅲ－3、Ⅲ－7、Ⅳ－4）。
- 6 症状、所見、検査結果を問題点ごとに整理し、発表できる（Ⅲ－4）。
- 7 頻度の高い疾患の診断と治療計画を患者の心理・社会的因子、疫学、EBMを考慮して立てられる（Ⅲ－5）。
- 8 各科に関連する内科学サブスペシャリティについての基本的知識をもつ（Ⅱ－1～6）。
- 9 電子化された医学・医療に関する情報を利用できる（Ⅲ－14）。

### 【実習方法】

各科共通の業務に基づく教育・学習法（OJT）（巻頭文参照）

### 【評 価】

各科共通の評価法（巻頭文参照）

### 【初日集合時間・場所 ※月曜日が平日の場合】

月曜日 午前8時45分 ひがし棟7階 カンファレンスルーム1

### 【初日集合時間・場所 ※月曜日が休日の場合】

火曜日 午前7時40分 ひがし棟7階 カンファレンスルーム1

## ★外病院実習の学生

初日のオリエンテーションは他のメンバーと同様に千葉大学医学部附属病院 ひがし棟7階 カンファレンスルーム1にて受けて下さい。オリエンテーション後に外病院実習へ出発とします。

毎週木曜日、第4週の金曜日は外病院実習はありません。千葉大学医学部附属病院にて他のメンバーとともに講義、実習を受けて下さい。

## 【実習スケジュール（大学病院）】

原則として、学生は病棟チームの一員として行動する。

※メイン診療科として当科を選択した学生は全てのイベントに参加（【サブ】と記載のあるものを含む）

※サブ診療科として当科を選択した学生は【サブ】と記載されたイベントに参加

	月	火	水	木	金
第1週	8:45 血液内科オリエンテーション（ひがし棟7階カンファレンスルーム） 午後 病棟実習プレゼンテーション準備	午前 病棟実習 14:00 血液内科チャートラウンド（ひがし棟7階カンファレンスルーム）	9:30 堺田診療教授新患外来（血液内科外来） 午後 病棟実習	10:00 血液内科 Attending Round 【サブ】（ひがし棟7階カンファレンスルーム）  糖尿病・代謝・内分泌内科ミニレクチャー 【サブ】（13:00より随時実施）（臨床研究室）	10:00 血液内科ミニレクチャー 【サブ】（ひがし棟7階カンファレンスルーム）  午後 病棟実習
第2週	（不定期月曜日） 9:00 骨髄採取（ひがし棟7階カンファレンスルーム→手術室） 午後 病棟実習プレゼンテーション準備	午前 病棟実習 14:00 血液内科チャートラウンド（ひがし棟7階カンファレンスルーム）	9:30 堺田診療教授新患外来（血液内科外来） 午後 病棟実習	11:00 糖尿病・代謝・内分泌内科 Attending Round 【サブ】（臨床研究室）  糖尿病・代謝・内分泌内科ミニレクチャー 【サブ】（13:00より随時実施）（臨床研究室）	午前 病棟実習 午後 病棟実習
第3週	午前 病棟実習 午後 病棟実習	午前 病棟実習 14:00 血液内科チャートラウンド（ひがし棟7階カンファレンスルーム）	9:30 堺田診療教授新患外来（血液内科外来） 午後 病棟実習	糖尿病・代謝・内分泌内科ミニレクチャー 【サブ】（13:00より随時実施）（臨床研究室）  15:00 血液内科 Attending Round 【サブ】（ひがし棟7階カンファレンスルーム）	午前 病棟実習  13:00 血液内科ミニレクチャー 【サブ】（ひがし棟7階カンファレンスルーム）
第4週	午前 病棟実習 午後 病棟実習	午前 病棟実習 14:00 血液内科チャートラウンド（ひがし棟7階カンファレンスルーム）	9:30 堺田診療教授新患外来（血液内科外来） 午後 病棟実習	9:00 横手教授面接 【サブ】  11:00 糖尿病・代謝・内分泌内科 Attending Round 【サブ】（臨床研究室）	10:00 堺田診療教授面接（ひがし棟7階カンファレンスルーム）

【注意事項、その他】

メイン診療科として受け入れる学生の上限数は7名とする。(糖尿病・代謝・内分泌内科と同数を基本とする)  
血液内科では特に易感染性状態の患者が多いため、感染予防に十分留意すること。

【全体スケジュール】(協力病院 血液内科実習グループ)

成田赤十字病院・千葉市立青葉病院・千葉労災病院など

第1、2、3週

	午 前	午 後
第1日(月)	オリエンテーション(大学病院 ひがし棟7階 カンファレンスルーム1 8:45) ⇒協力病院に移動	病棟実習(協力病院)
第2日(火)	病棟実習(協力病院 8:30集合)	病棟実習(協力病院)
第3日(水)	病棟実習(協力病院 8:30集合)	病棟実習(協力病院)
第4日(木)	【実習スケジュール(大学病院)】参照	【実習スケジュール(大学病院)】参照
第5日(金)	病棟実習(協力病院 8:30集合)	病棟実習(協力病院)

第4週

	午 前	午 後
第16日(月)	病棟実習(協力病院 8:30集合)	病棟実習(協力病院)
第17日(火)	病棟実習(協力病院 8:30集合)	病棟実習(協力病院)
第18日(水)	病棟実習(協力病院 8:30集合)	病棟実習(協力病院)
第19日(木)	【実習スケジュール(大学病院)】参照	【実習スケジュール(大学病院)】参照
第20日(金)	堺田診療教授面接(大学病院) (ひがし棟7階カンファレンスルーム 10:00)	病棟実習(大学病院)

<参考書>

病気がみえる vol.5 血液 第2版 MEDIC MEDIA

薬がみえる vol.3 第1版 MEDIC MEDIA

血液細胞アトラス 第5版 文光堂

## 循環器内科

### 【目的】

卒後、医療の世界に第一歩を踏み出し、効果的な臨床研修が出来るために、循環器診療の基本的臨床能力を身につける。

【CC担当教員一覧】…初日配布資料を参照。

### 【ユニット・コンピテンシーと対応する卒業コンピテンシー】

01. 患者やその家族に対して利他的、共感的、誠実、正直に対応できる（Ⅰ－1， 3）
02. 医療チームの一員として効果的、相補的な業務を行うことの重要性を理解し職業人となる自覚をもつ（Ⅰ－9， 10， 11， 12， 13， 14， 15）
03. 担当症例の問診を行い、病歴を精緻に把握して臨床的・社会的問題を提議できる（Ⅱ－1， 4、Ⅲ－1， 3， 6、Ⅳ－1， 2， 3）
04. 循環器疾患の診断に必要な身体診察（視診、触診、聴診、打診、血圧・脈拍の測定など）と基本的臨床手技を適切に実施できる。異常所見（シミュレータによる再現を含む）を指摘できる（Ⅲ－2， 4）
05. 病歴や理学所見に基づいて、基本的な検査の立案と結果の解釈ができ、治療計画の策定を行うことができる（Ⅱ－4， 5， 7、Ⅲ－4， 5， 7， 8， 11， 12， 13）
06. 心電図、X線検査、心エコー検査、心臓カテーテル検査、RI・CT・MRI検査、電気生理検査、運動負荷試験などの検査に参加し、その概略と臨床的な意味を述べ、異常所見を指摘できる（Ⅲ－4， 5）
07. 経皮的冠動脈形成術、経皮的末梢血管形成術、カテーテルアブレーション、ペースメーカー植込み、除細動器植込みなどの治療に参加し、その概略と臨床的な意味を述べ、適応と効果の評価を理解する。（Ⅲ－4， 5， 7）
08. 担当症例の病歴、理学所見、検査所見、治療経過を整理して診療録を作成できる（Ⅲ－3， 5、Ⅳ－2， 3， 4）
09. 担当症例の病歴、理学所見、検査所見、治療経過を整理してプレゼンテーションできる（Ⅲ－3， 5、Ⅳ－2， 3， 4）
10. 入院中および遠隔期における患者教育の概要を理解する（Ⅰ－4， 6、Ⅱ－7、Ⅲ－6， 7， 8， 9， 11）

### 【実習方法】

各科共通の業務に基づく教育・学習法（OJT）（巻頭文参照）

### 【評価】

各科共通の評価法（巻頭文参照）

### 【初日集合時間・場所】

第1週月曜日 8時40分 東棟3階カンファレンスルーム1（初日が祝日の場合は火曜日の8時40分）

【実習スケジュール】

※メイン診療科として当科を選択した学生は全てのイベントに参加（【サブ】と記載のあるものを含む）。

※サブ診療科として当科を選択した学生は【サブ】と記載されたイベントに参加

（重要）スケジュールは適宜変更になることがあるため、詳細は初日配布資料を参考のこと。

	月	火	水	木	金
第1週	8:30 オリエンテーション 9:00 レクチャー 13:00 院内実習 14:30 演習	9:00 院内実習 13:00-17:00 レクチャー適宜	9:00 院内実習 15:00 演習	8:00-11:00 カンファレンス【サブ】 11:00-12:00 レクチャー【サブ】 13:00 院内実習	9:00-12:00 心臓血管外科実習に参加 13:00 院内実習
第2週	9:00 院内実習	9:00 院内実習	9:00 院内実習	9:00 院内実習	9:00 院内実習
第3週	9:00 院内実習	9:00 院内実習	9:00 院内実習	9:00 院内実習	9:00 院内実習
第4週	9:00 院内実習	9:00 院内実習	9:00 院内実習	9:00 院内実習	10:00 査問

通常朝8:00-17:00の実習時間になるが、月曜日の18時から全体カンファレンスが開催される週もあり、積極的な参加が推奨される。

【注意事項、その他】

手術・検査の見学時は、必ず学生証を着用すること。実習で使用する機器に関しては、指示があるまで触れないこと

## 心臓血管外科

### 【目的】

心臓血管外科診療に必要な局所解剖、心疾患の病態生理、手術適応決定に関する理論、循環を含む全身管理に関する基礎的知識を習得する。

【CC担当教員一覧】…医学部moodleを参照してください。

### 【ユニット・コンピテンシーと対応する卒業コンピテンシー】

1. 患者に対して利他的、共感的、誠実、正直に対応できる（Ⅰ－3）
2. 実習への参加を通じて、医師の使命・責任を理解する（Ⅰ－10, 13）
3. 医療チームの一員として効果的、相補的な業務を行うことの重要性を理解する（Ⅰ－8）
4. 頻度の高い疾患（虚血性心疾患、弁膜症、大動脈瘤など）の間診、診察を行い、病態診断することができる（Ⅱ－1, 4、Ⅲ－1, 3、Ⅳ－3）
5. 病態診断に基づいて基本的な検査の立案と結果の解釈ができ、治療計画の策定を行うことができる（Ⅲ－4, 5）
6. 担当症例の病歴、身体所見、検査所見、予定術式を整理してプレゼンテーションできる（Ⅱ－4, 5、Ⅲ－5）
7. 術後管理の基本を理解し、担当症例の術後経過および問題点を簡潔にプレゼンテーションできる（Ⅲ－3, 7）
8. 患者教育の概要を理解する（Ⅲ－11）
9. 手洗いをし、手術に参加できる（Ⅲ－2）
10. 担当した症例の疾患や手術に関する文献を抄読することができる（Ⅳ－4）

### 【実習方法】

各科共通の業務に基づく教育・学習法（OJT）（巻頭文参照）

### 【評価】

各科共通の評価法（巻頭文参照）

### 【初日集合時間・場所】

午前8時、にし棟8階心臓血管外科カンファレンスルーム

### 【注意事項、その他】

とくになし

【実習スケジュール】

※メイン診療科として当科を選択した学生は全てのイベントに参加（【サブ】と記載のあるものを含む）

※サブ診療科として当科を選択した学生は【サブ】と記載されたイベントに参加

	月	火	水	木	金
第1週	8:00 回診 オリエンテーション 9:30 手術見学	8:00 回診 16:00 術前カンファ	8:00 回診 9:30 手術見学	8:00 回診 9:30 手術見学	8:00 回診 9:30 手術見学 【サブ】 14-16:00～ 教授査問
第2週	8:00 回診 9:30 外来見学	8:00 回診 9:30 外来見学 16:00 術前カンファ	8:00 回診 9:30 外来見学	8:00 回診 9:30 外来見学	8:00 回診 9:30 外来見学 14-16:00～ 教授査問
第3週	8:00 回診 9:30 手術見学	8:00 回診 16:00 術前カンファ	8:00 回診 9:30 手術見学	8:00 回診 9:30 手術見学	8:00 回診 9:30 手術見学 14-16:00～ 教授査問
第4週	8:00 回診 9:30 手術見学	8:00 回診 16:00 術前カンファ	8:00 回診 9:30 手術見学	8:00 回診 9:30 手術見学	8:00 回診 9:30 手術見学 14-16:00～ 教授査問

【注意事項、その他】

各週ごとに1症例を担当し、術前診察、手術見学など行う。

外来実習は1人／週が見学を行う。



## 呼吸器内科

### 【目的】

呼吸器病学は、呼吸器疾患およびこれに関連する多くの疾患において、その原因や病態を究明し、診断と治療を総合的にすすめる臨床医学である。呼吸器系は、生体にとって最も重要なガス交換を介して人間の生活環境と密接に関連しているばかりでなく、血液およびリンパの循環、さらには物質代謝などを通じて他の臓器系とも深い関わりを有する。したがって、将来いずれの分野に進むにせよ呼吸器病学の理解は重要であり、臨床実習を通じて、患者中心主義を基本とした呼吸器疾患患者への接し方、態度にはじまり、診断、診療実技の基礎的臨床能力を身につけることを目標とする。

### 【ユニット・コンピテンシーと対応する卒業コンピテンシー】

1. 患者、患者家族の心理・社会的要因と異文化、社会背景に関心を払い、その立場を尊重する（I-3）。
2. 医学、医療の発展に貢献することの必要性を理解する（I-7）。
3. 医療チームの一員として効果的、相補的な業務を行い、医療安全に務めることができる（I-9）。
4. 患者中心主義の原則に従い適切な診療計画のたて方が実践できる（III-3、III-13）。
5. 実習期間中は、主治医の一員として自覚をもち、患者およびその関係者と良好な人間関係を築き、さらに看護師およびその他の医療専門職との好ましい人間関係をつくることができる（I-6、III-6、IV-1、2、3）。
6. 呼吸器疾患患者の全体像を理解するために必要な身体的、心理的、社会的情報を、望ましい患者への接し方、問診の仕方を通じて聴取し、POMR（problem oriented medical record）の形式に従って学生用カルテに記載することができる（III-1、3、IV-2）。
7. 呼吸困難、咳嗽、胸痛など代表的な症候が起こるメカニズムを理解し、その対策を考えることができる（II-4、III-3）。
8. 頻度の高い吸器疾患（喘息、COPD、間質性肺炎、肺癌など）の診断と治療に必要な臨床検査、検体検査、画像診断、病理診断を選択し、結果を解釈できる（III-5）。
9. 担当症例の病歴、身体所見、検査所見、治療経過を整理して診療情報録を作成し、症例の簡単なプレゼンテーションができる（III-2、5、IV-3）
10. 患者教育の概要を理解する（III-11）。

【CC担当教員一覧】…医学部moodleを参照してください。

### 【実習方法】

各科共通の業務に基づく教育・学習法（OJT）（巻頭文参照）

呼吸器内科実習は4週間で実習を行う（呼吸器外科とメイン・サブ方式、4週間）。

### 【評価】

各科共通の評価方法（巻頭文参照）

## 【初日集合時間・場所】

月曜日 午前9:00 クリニカル・スキルズセンター (CCSC)

## 【初日集合時間・場所 ※月曜日が休日の場合】

午前8:00 クリニカル・スキルズセンター (CCSC)

## 【実習スケジュール】

※メイン診療科として当科を選択した学生は全てのイベントに参加 (【サブ】と記載のあるものを含む)

※サブ診療科として当科を選択した学生は【サブ】と記載されたイベントに参加

	月	火	水	木	金
第1週	9:00 オリエンテーション 10:00 聴診実習 11:00～ 院内実習 16:00 学生回診オリエンテーション	8:30 プレゼン練習 9:30～ 院内実習 13:00 カルテの書き方セミナー 14:00～ 院内実習	8:30 文献検索セミナー 11:00 学生回診① 13:00 学生回診② 14:30 カンファレンス 16:00 病棟回診	8:30 学生回診③ 9:30～ 院内実習 13:30 胸部X線読影練習【サブ】 15:00 学生回診④	9:00～ 院内実習 10:00 学生回診⑤ 13:00 一週間のまとめ
第2週	9:00～ 院内実習 10:00 学生回診⑥ 13:00～ 病棟実習	9:30 外来見学 14:00 呼吸機能セミナー【サブ】 15:00 胸部X線読影練習【サブ】	9:00～ 院内実習 14:30 カンファレンス 16:00 病棟回診	9:30 外来見学 13:00～ 院内実習	8:00 右心カテ見学 10:00 喘息・COPDセミナー 13:30 肺高血圧症セミナー 14:30 一週間のまとめ
第3週	9:00～ 院内実習 13:00 気管支鏡練習 15:00 肺癌セミナー	9:00～ 院内実習 14:00 胸部CTセミナー【サブ】	9:00 レポート発表① 10:30～ 院内実習 13:00 肺結核セミナー 14:30 カンファレンス 16:00 病棟回診	9:00～ 院内実習 13:30 病歴要約チェック 15:00～ 院内実習	9:00～ 院内実習 13:00 一週間のまとめ
第4週	9:00～ 院内実習 11:00 SASセミナー 13:00～ 院内実習	9:00 院内実習 14:00 呼吸器検査の解釈練習【サブ】	9:00 レポート発表② 10:30～ 院内実習 14:30 カンファレンス 16:00 病棟回診	9:00～ 院内実習	10:00 査問 11:00 コアCCのまとめ

## 【注意事項、その他】

上記の初日集合時間・場所およびスケジュールは2020年4月以降変更が加わる可能性があります。実習開始時に最新のものを配布しますのでそちらを参照してください。

## 呼吸器外科

### 【目的】

1. 呼吸器外科臨床実習での患者医師関係の確立を通じ、医師として必要な素養・態度を身につける。
2. 患者の診療に際しての呼吸器外科の基本的な原理と手技を体験学習する。
3. 臨床医として必要な胸部画像情報解析技術を身につけ、胸部異常陰影を有する患者に対する診断治療計画立案を習得する。
4. 周術期における呼吸機能の評価と呼吸管理について習得する。
5. 他のスタッフと協力しながら医療チームの一員として診療に参加する。

【CC担当教員一覧】…医学部moodleを参照してください。

### 【ユニット・コンピテンシーと対応する卒業コンピテンシー】

#### I. 倫理観とプロフェッショナリズム

1. 医の倫理、インフォームドコンセント、癌の告知等に関して説明することができる。

#### II. 医学とそれに関連する領域の知識

1. シミュレーション、モデル、ロールプレイの活用により次の処置操作について基本的手技を行う。  
消毒、手洗い、気管支鏡検査、術前術後肺理学療法
2. 呼吸器外科領域の術前・術後管理を理解し、問題点の討議に参加する。

#### III. 医療の実践

1. 問題解決の基本的プロセスを説明することができる。
2. 収集した情報を解析することができる。
  - 1) 個々の情報を意味づけることができる。
  - 2) 相互の関係を明らかにすることができる。
  - 3) 問題点を身体的、心理的、社会的範疇に分けて列挙することができる。
3. 問題解決のための診断治療計画を優先順位を考慮して立案することができる。
4. 立案した診断治療計画を評価し、必要に応じて修正、発展させることができる。
5. POSの診療録を作成することができる。
6. 問題解決に必要な医療資源、コンサルテーション、文献検索などを積極的に活用することができる。
7. 患者情報を適切に要約し、回診、検討会など場面に応じて提示することができる。

#### IV. コミュニケーション技能

1. 患者と良好な人間関係を確立することができる。
2. 問題解決に必要な情報を適切に収集することができる。
  - 1) 望ましい面接技法や系統的問診法を用いて、患者から必要な身体的、心理的および社会的な情報を聴き出すことができる。
  - 2) 患者の立場を配慮しつつ、系統的診察により、必要な身体的所見を得ることができる。

### 【実習方法】

各科共通の業務に基づく教育・学習法（OJT）（巻頭文参照）

## 【評 価】

各科共通の評価法（巻頭文参照）

## 【初日集合時間・場所】

第1週月曜日 午前7:55 ひがし棟6階 カンファレンスルーム

## 【実習スケジュール】

※メイン診療科として当科を選択した学生は全てのイベントに参加（【サブ】と記載のあるものを含む）

※サブ診療科として当科を選択した学生は【サブ】と記載されたイベントに参加

	月	火	水	木	金
第1週	8:00 朝カンファレンス 外来患者カンファレンス 実習オリエンテーション 病棟実習 16:00 夕カンファレンス	7:30 入院患者症例検討会 外来患者カンファレンス 手術見学 病棟実習 14:00 セミナー 【サブ】 16:00 夕カンファレンス	8:00 朝カンファレンス 病棟実習 気管支鏡検査 初診外来見学 16:00 夕カンファレンス 17:15 抄読会	8:00 手術患者症例検討会 外来患者カンファレンス 手術見学 病棟実習 14:00 セミナー 【サブ】 16:00 夕カンファレンス	7:30 入院患者症例検討会 病棟実習 気管支鏡検査 初診外来見学 16:00 夕カンファレンス
第2週	8:00 朝カンファレンス 外来患者カンファレンス 病棟実習 16:00 夕カンファレンス	7:30 入院患者症例検討会 外来患者カンファレンス 手術見学 病棟実習 14:00 セミナー 【サブ】 16:00 夕カンファレンス	8:00 朝カンファレンス 病棟実習 気管支鏡検査 初診外来見学 16:00 夕カンファレンス 17:15 抄読会	8:00 手術患者症例検討会 外来患者カンファレンス 手術見学 病棟実習 14:00 セミナー 【サブ】 16:00 夕カンファレンス	7:30 入院患者症例検討会 病棟実習 気管支鏡検査 初診外来見学 16:00 夕カンファレンス
第3週	8:00 朝カンファレンス 外来患者カンファレンス 病棟実習 16:00 夕カンファレンス	7:30 入院患者症例検討会 外来患者カンファレンス 手術見学 病棟実習 14:00 セミナー 【サブ】 16:00 夕カンファレンス	8:00 朝カンファレンス 病棟実習 気管支鏡検査 初診外来見学 16:00 夕カンファレンス 17:15 抄読会	8:00 手術患者症例検討会 外来患者カンファレンス 手術見学 病棟実習 14:00 セミナー 【サブ】 16:00 夕カンファレンス	7:30 入院患者症例検討会 病棟実習 気管支鏡検査 初診外来見学 16:00 夕カンファレンス
第4週	8:00 朝カンファレンス 外来患者カンファレンス 病棟実習 16:00 夕カンファレンス	7:30 入院患者症例検討会 外来患者カンファレンス 手術見学 病棟実習 14:00 セミナー 【サブ】 16:00 夕カンファレンス	8:00 朝カンファレンス 病棟実習 気管支鏡検査 初診外来見学 16:00 夕カンファレンス 17:15 抄読会	8:00 手術患者症例検討会 外来患者カンファレンス 手術見学 病棟実習 14:00 セミナー 【サブ】 16:00 夕カンファレンス	7:30 入院患者症例検討会 病棟実習 気管支鏡検査 初診外来見学 15:00 査問

【注意事項、その他】

- 参考書      呼吸器外科テキスト 日本呼吸器外科学会/呼吸器外科専門医合同委員会 (南江堂)  
呼吸器外科学 第4版 正岡 昭著 (南山堂)  
肺癌のすべて (文光堂)  
General Thoracic Surgery 7th edition Shields et al.
- Web情報    肺癌取扱い規約【改訂第7版】抜粋 (別冊)  
<http://www.haigan.gr.jp/modules/bulletin/index.php?page=article&storyid=20>  
呼吸器外科HP  
<http://www.chiba-thoracic-surg.com/>

## アレルギー・膠原病内科

### 【目的】

- 1 臨床現場で能動的に学習し、良医を目指す動機づけを行なう。
- 2 患者医師関係を実際に体験し、医師として全人的に患者を把握する習慣を身につける。
- 3 problem orientedな思考法を理解する。患者の症状、症候、検査データを収集し、これらを病態として整理し、記載、発表する訓練を行なう。
- 4 evidence based medicineをもとに臨床における問題を論理的に思考し、討論する能力を身につける。
- 5 患者の様々な病態を横断的に捉え、理解する能力を身につける。
- 6 進歩が著しい臨床免疫学を、基礎免疫学の観点から思考するよう努め、bench-to-bedside、bedside-to-benchを目指し、physician scientistとしての礎を築く

【CC担当教員一覧】…医学部moodleを参照してください。

### 【ユニット・コンピテンシーと対応する卒業コンピテンシー】

- 1 医師としての基本的な態度、マナーを身につけるとともに、自己の向上を目指した目標を設定できる（Ⅰ-1～7, 10～15）。
- 2 医療チームの一員あるいはチームリーダーとして効果的、相補的な業務を行い、医療安全に努めることができる（Ⅰ-9）。
- 3 患者医師関係の重要性について認識しながら、医療面接を行なうことができる（Ⅲ-1、Ⅲ-6、Ⅳ-1～3）。
- 4 基本的な理学所見をとることができる（Ⅲ-2）。
- 5 Problem Oriented System (POS) に準拠した診療録を記載できる（Ⅲ-3、Ⅲ-7、Ⅳ-4）。
- 6 症状、所見、検査結果を問題点ごとに整理し、発表できる（Ⅲ-4）。
- 7 頻度の高い疾患の診断と治療計画を患者の心理・社会的因子、疫学、EBMを考慮して立てられる（Ⅲ-5）。
- 8 アレルギー疾患と自己免疫疾患についての基本的知識をもつ（Ⅱ-1～6）。
- 9 電子化された医学・医療に関する情報を利用できる（Ⅲ-14）。
- 10 科学的な研究で明らかになった新しい知見を理解し、未解決の科学的問題点について思考する習慣を身につける（Ⅴ-4, 5）。

### 【実習方法】

各科共通の業務に基づく教育・学習法（OJT）（巻頭文参照）

### 【評価】

各科共通の評価法（巻頭文参照）

### 【初日集合時間・場所】

第1日 午前9時00分 ひがし棟9Fカンファレンスルーム1（初日が祝日の場合も左記と同様）

## 【実習スケジュール】

※メイン診療科として当科を選択した学生は全てのイベントに参加（【サブ】と記載のあるものを含む）

※サブ診療科として当科を選択した学生は【サブ】と記載されたイベントに参加

	月	火	水	木	金
第1週	9:00 オリエンテーション 10:00 病棟実習	9:00 病棟 10:00-12:00 外来実習 13:00 病棟実習 15:30 病棟回診、学生プレゼン	9:00 病棟実習（外来実習者以外） 9:30-12:00 外来実習 13:00-14:15 気管支喘息レクチャー【サブ】 14:30 教授回診【サブ】	9:00-10:00 関節エコー検査見学【サブのみ（最大3人/回まで）】 9:30-12:00 外来実習 15:30 病棟回診、学生プレゼン	9:00-10:15 膠原病総論レクチャー【サブ】
第2週	9:00-10:00 関節エコー検査見学（外来実習者以外） 9:30-12:00 外来実習	10:00-11:30 プリックテスト、アナフィラキシーレクチャー【サブ】 13:00 病棟 15:30 病棟回診、学生プレゼン	9:00 病棟（外来実習者以外） 9:30 外来実習 14:30 教授回診【サブ】	9:00-10:00 関節エコー検査見学【サブのみ（最大3人/回まで）】 9:30-12:00 外来実習	10:00 中間査問 13:00-14:30 外来担当症例フィードバックその1
第3週	9:00-10:00 関節エコー検査見学（外来実習者以外） 9:30-12:00 外来実習 13:00-14:30 学生課題発表	9:00 病棟（外来実習者以外） 9:30-12:00 外来実習 15:30 病棟回診、学生プレゼン	9:00 病棟（外来実習者以外） 9:30 外来実習（メイン一部） 13:00-14:15 関節リウマチレクチャー【サブ】 14:30 教授回診【サブ】	9:00-10:00 関節エコー検査見学【サブのみ（最大3人/回まで）】 15:30 病棟回診、学生プレゼン	9:00 病棟（外来実習者以外） 9:30-12:00 外来実習
第4週	9:00-10:00 関節エコー検査見学（外来実習者以外） 9:30-12:00 外来実習	9:00 病棟（外来実習者以外） 9:30-12:00 外来実習 15:30 病棟回診、学生プレゼン	9:00 病棟（外来実習者以外） 9:30 外来実習 14:30 教授回診【サブ】	9:00-10:00 関節エコー検査見学【サブのみ（最大3人/回まで）】	9:30-11:00 外来担当症例フィードバックその2 13:00 最終査問

## 【注意事項、その他】

アレルギー・膠原病内科がメインの学生：

4週間の間に、腎臓内科の腎生検（火曜AMもしくは金曜AM）並びに腎臓内科の教授回診・病理検討会（火曜PM）へそれぞれ1回は必ず参加すること。

腎臓内科がメインの学生：

4週間の間に、木曜日AMの関節エコー検査見学並びに水曜PMのアレルギー・膠原病内科の教授回診へそれぞれ1回は必ず参加すること。

\*アレルギー・膠原病内科が行う各種レクチャーへは、腎臓内科がメインの学生も原則参加すること。

アレルギー・膠原病内科では特に易感染性状態の患者が多いため、感染予防に十分留意すること。

診療チームの一員としての自覚を持ち、患者や指導医、病棟医と良好なコミュニケーションを心がけること。

<参考書>

標準免疫学 (医学書院)

リウマチ病学テキスト 改訂第2版 (診断と治療社)

Evidence Based Medicine を活かす 膠原病・リウマチ診療 第3版 (MEDICAL VIEW社)

膠原病診療ノート 第3版 症例の分析・文献の考察・実践への手引き (日本医事新報社)

総合アレルギー学 改訂第2版 (南山堂)

レジデントのためのアレルギー疾患診療マニュアル 第2版 (医学書院)

免疫・アレルギー疾患イラストレイテッド (羊土社)

膠原病・リウマチ・アレルギー 研修ノート (診断と治療社)

<Web情報>

アレルギー・膠原病内科HP : <http://www.m.chiba-u.jp/class/allergy/index.html>

難病情報センター HP : <http://www.nanbyou.or.jp/entry/504#02>



## 腎臓内科

### 【目的】

臨床現場での診療参加を通して、複数の担当患者をチームとして受け持ち、互いにプレゼンテーションや質問をすることで医学的知識を臨床に応用することを学ぶ機会とする。また、疑問に思ったことを積極的に同僚や上級医に質問する、もしくは文献で検索する習慣をつける。以上を前提として、可能な限り診療の基本的な手技の習得に努める。

当科では、腎臓内科分野において、重要な検査、処置に関する医療現場への参加と専門の基盤レクチャーを行い、かつ病棟医との回診やアテンディングとのミーティングを通じて医学的知識の総合的理解と向上をはかる。

【CC担当教員一覧】…医学部moodleを参照してください。

### 【ユニット・コンピテンシーと対応する卒業コンピテンシー】

1. 患者やその保護者に対して利他的、共感的、誠実、正直に対応できる（Ⅰ－3）
2. 予定された研修・教育回診・レクチャーへの参加を通じて、職業人になる自覚を高める。上級医・他科専門医への相談、文献検索などを積極的に活用できる（Ⅰ－10, 15）
3. 医療チームの一員として基本的な態度、マナーを身につける（Ⅰ－9）
4. 頻度の高い腎疾患の問診を行い、身体所見やvital signを解釈し、記録することができる。チーム回診時に自己分析ができ、同時に他者の診察を評価し自己の診療に生かすことができる。（Ⅱ－2、Ⅲ－1, 3、Ⅳ－3）
5. 頻度の高い腎疾患の診察を行い、所見を解釈して簡単な部位診断ができる（Ⅱ－2、Ⅲ－2, 4）
6. 病歴や身体所見に基づいて、基本的な検査の立案と結果の解釈ができ、治療計画の策定を行うことができる（Ⅲ－5）
7. 担当症例の病歴、身体所見、検査所見、治療経過を整理してプレゼンテーションできる（Ⅲ－2, 5、Ⅳ－3）
8. 患者教育の概要を理解する（Ⅲ－11）
9. 患者もしくは患者家族への病状説明に同席する（Ⅲ－11）
10. 自身の担当患者もしくはチームの担当患者の検査・治療に参加できる（Ⅲ－2）

### 【実習方法】

各科共通の業務に基づく教育・学習法（OJT）（巻頭文参照）

病棟医、アテンディングによる回診

疾患・症候についてのミニレクチャー

腎臓内科に関係のあるテーマの自己学習とプレゼンテーション

### 【評価】

各科共通の評価法（巻頭文参照）

### 【初日集合時間・場所】

午前9:00 にし棟1階 透析室カンファレンスルーム（初日が祝日の場合も左記と同様）

## 【実習スケジュール】

※メイン診療科として当科を選択した学生は全てのイベントに参加（【サブ】と記載のあるものを含む）

※サブ診療科として当科を選択した学生は【サブ】と記載されたイベントに参加

	月	火	水	木	金
第1週	9:00 オリエンテーション 10:00 院内実習 11:00 透析アクセス手術見学 14:00 腎炎レクチャー【サブ】	9:00 病棟回診 9:30 アテンディング回診 10:30 腎生検【サブ】 15:00 教授回診、病理検討会【サブ】	9:00 病棟回診 10:00 院内実習	9:00 病棟回診 10:00 院内実習 11:00 腎病理実習【メインのみ】 16:00 透析カンファレンス	9:00 病棟回診 10:00 院内実習 10:30 腎生検【サブ】
第2週	9:00 病棟回診 10:00 院内実習 11:00 透析アクセス手術見学	9:00 病棟回診 9:30 アテンディング回診 10:30 腎生検【サブ】 15:00 教授回診、病理検討会【サブ】	9:00 病棟回診 10:00 院内実習	9:00 病棟回診 10:00 院内実習 15:00 電解質・酸塩基平衡レクチャー【サブ】 16:00 透析カンファレンス	9:00 病棟回診 10:00 院内実習 10:30 腎生検【サブ】
第3週	9:00 病棟回診 10:00 院内実習 11:00 透析アクセス手術見学	9:00 病棟回診 9:30 アテンディング回診 10:30 腎生検【サブ】 15:00 教授回診、病理検討会【サブ】	9:00 病棟回診 10:00 院内実習	9:00 病棟回診 10:00 院内実習 11:00 腎病理実習【サブのみ】 16:00 透析カンファレンス	9:00 病棟回診 10:00 院内実習 10:30 腎生検【サブ】 14:00 レポート報告会
第4週	9:00 病棟回診 10:00 院内実習 11:00 透析アクセス手術見学	9:00 病棟回診 9:30 アテンディング回診 10:30 腎生検【サブ】 15:00 教授回診、病理検討会【サブ】	9:00 病棟回診 10:00 院内実習	9:00 病棟回診 10:00 院内実習 11:00 腎不全レクチャー【サブ】 16:00 透析カンファレンス	9:00 病棟回診 10:00 院内実習 10:30 腎生検【サブ】 15:00 実習総括

## 【注意事項、その他】

腎臓内科メイングループは4週間のうち腎臓内科外来見学、アレルギー・膠原病内科の関節エコー検査見学（木曜AM）、水曜PMのアレルギー・膠原病内科の教授回診をそれぞれ1回は行うこと。

腎臓内科サブグループも、腎生検、教授回診・病理検討会を4週間のうちそれぞれ1回は見学すること。

## &lt;参考書&gt;

病気が見える Vol. 8 腎泌尿器（第2版）医療情報科学研究所

Newエッセンシャル腎臓内科第2版 医師薬出版

標準腎臓病学 医学書院

Robbins Basic Pathology 8th Edition (Saunders)

よくわかる病態生理4 腎疾患・水電解質異常

## 総合診療科（初診外来・総合内科病棟）

### 【目的】

1. 病棟診療では、プレゼンテーションの方法・抗菌薬の適正使用・電解質異常の見方・臨床推論などの総合内科医向けの内容について学ぶ。
2. 病棟診療であっても、高度な検査へのアクセスが常に良いとは限らず、また検査の結果が出るまでに時間を要する場合も多いことから、患者の状態や既出の検査データを綿密に評価する必要があることを理解する。
3. 外来診療では、病棟診療よりもさらに利用できる検査に制限があるために、高い水準の医療面接と身体診察の技能が求められることを理解する。
4. 外来診療における患者は、事前に診断がついておらず、臓器横断的な生物－心理－社会的アプローチが必須であることを学ぶ。
5. 診断には、高頻度疾患を知ることが重要であることを理解する。
6. 適切な臨床的判断を下すためには、行動科学の視点が重要であることを理解する。
7. PBL（problem based learning）テュートリアル形式の学習法を適宜使い、事例から発見した問題を自ら解決する方法を習得する。
8. 地域医療機関での実習を通して、プライマリ・ケアで遭遇する common disease を経験し、セッティングによって疾患構成や求められる診療内容が異なることを理解する。
9. 英語を用いた講義・実習を取り入れ、実践的な英語でのコミュニケーションを学ぶ。

【CC担当教員一覧】…医学部moodleを参照してください。

### 【ユニット・コンピテンシーと対応する卒業コンピテンシー】

1. 良好な医師患者関係を構築し、適切な医療面接・身体診察を行うことができる。（Ⅲ－6）
2. 患者の有する生物－心理－社会的問題すべてに対応し、原因臓器に特定されない包括的診療を行うことができる。（Ⅴ－2）
3. スクリーニング、および焦点を絞った身体診察の状況に応じた使い分けができる。（Ⅲ－2）
4. 鑑別診断を優先付けすることができる。（Ⅲ－1）
5. 診断に寄与する検査、またはスクリーニング検査を提案することができる。（Ⅳ－4）
6. 検査計画や処方についてチームで検討することができる。（Ⅱ－2）
7. 他科の医師との連携、および適確な紹介、対診の重要性について理解する。（Ⅰ－9）
8. 患者記録をカルテに記載することができる。（Ⅳ－6）
9. 簡潔かつ適確なプレゼンテーションを実践できる。（Ⅳ－2）
10. クリニカルクエスチョンを述べ、患者の治療に応用できるエビデンスを探ることができる。（Ⅳ－7）
11. 病態生理学的、あるいは心理社会的にも複雑な問題を有する患者に対する、適確な対応を実践できるについて理解する。（Ⅲ－5）
12. 医療チームの一員として診療に参画できる。（Ⅴ－6）
13. 耳鏡、鼻鏡、眼底鏡などのベッドサイドでの基本的臨床検査を実践できる。（Ⅲ－2）

**【実習方法】**

各科共通の業務に基づく教育・学習法（OJT）（巻頭文参照）

**【評 価】**

各科共通の評価法（巻頭文参照）

**【初日集合時間・場所】**

・大学病院スタート班

第1日目は、朝8時に外来診療棟1F総合診療科外来奥の共用プリセプティングルームに集合。

（月曜が祭日である場合、火曜日9時に前記の場所に集合。）

・学外医療機関スタート班

医療機関別資料参照。

**【スケジュール概要】**

1. 大学病院

**【病棟実習】**

第1日目は、朝8時に外来診療棟1F総合診療科外来奥の共用プリセプティングルームに集合。

（月曜が祭日である場合、火曜日9時に前記の場所に集合。）

以降の詳細なスケジュールは、実習期間中に通知する。

	月	火～金
8:00-10:00	・共用プリセプティングルームに集合 ・オリエンテーション	・学生による病棟回診
10:00-12:00	・病歴聴取、身体診察	・症例プレゼンテーション ・ディスカッション
12:00-13:00	・昼休み	・昼休み
13:00-15:00	・症例プレゼンテーション ・ディスカッション	・問題解決のための自己学習
15:00-17:00	・レクチャー	・外来カンファレンス など

**【外来実習】**

	月	火～金
8:00-9:00	・共用プリセプティングルームに集合	・外来実習
9:00-12:00	・外来実習	・外来実習
12:00-13:00	・昼休み	・昼休み
13:00-15:00	・外来実習または自己学習	・外来実習または自己学習
15:00-17:00	・レクチャー	・外来カンファレンス、レクチャーなど

## 2. 学外医療機関

医療機関別資料参照。

### 【注意事項、その他】

1. 大学病院実習の第1週、第2週ともに木曜日の午後は、外来カンファレンス（15時に総合診療科外来に集合）。
2. 大学病院実習の第1週もしくは第2週の金曜日の午後は、英語カンファレンス、身体診察ワークショップなど（教育担当指導医に要確認）。
3. 大学病院実習の第1週、第2週ともに火曜日の午後は東千葉メディカルセンターとの遠隔カンファレンス（教育担当指導医に要確認）
4. 実習期間中に2週間地域医療機関での学外実習を行う（日程は初日に通知する）。
5. 実習を行う学外医療機関については、学生グループで事前に協議し、総合診療科での実習開始日の4週間前までに総合診療科臨床実習Ⅰ担当責任者にメールで提出する。尚、学外医療機関リスト、定員数、記入フォーマットについて別紙参照。

## 肝胆膵外科、乳腺・甲状腺外科

### 【目的】

外科学の進歩により外科手術は拡大し、患者の術前評価や、術後管理の重要性が高まる一方、手術適応、術式決定のための精緻な診断力が要求されている。また周辺テクノロジーの発達により外科治療の中心となる手術自体も大きく変貌を遂げている。かかる外科学の進歩及び考え方を卒前より理解し、臨床実習を通して基本的な外科臨床能力を身につけることを目的とする。

【CC担当教員一覧】…医学部moodleを参照してください。

### 【ユニット・コンピテンシーと対応する卒業コンピテンシー】

1. 患者の病態についてわかりやすく説明することができ、理解したうえで、患者が望む治療方法を選択し、治療にあたることを習得する。(I-3)
2. 医療チームの一員として効果的、相補的な業務を行うことの重要性を理解し、医療安全にも注意を払う意識を学ぶ。(I-9)
3. 侵襲的検査、手術にあたっては、十分説明を行い、同意を得た上で施行することを習得する。(I-5)
4. 自己を適切に評価して知識と技能の能力の限界を知り、それを乗り越える対処方法を見つけることができる。(I-11)
5. 外科手術に際し、人体の正常な構造・機能を理解しつつ術前術後管理の基本を実施できる。(II-1、III-7)
6. 頻度の高い疾患の問診、身体診察を行い、基本的な検査の立案と結果の解釈ができ、治療計画の策定を行うことができる。(III-1, 2, 4, 5)
7. 担当症例の病歴、身体所見、検査所見、治療経過を整理して診療録を作成し、それをプレゼンテーションできる。(III-3, IV-4)
8. 診療を実践する上で、コミュニケーションにより、患者、患者家族、医療チームと信頼関係を築き、有効な患者-医師関係を構築できる。(III-6, IV-3)
9. 手洗いをし、手術に参加する。(III-2)
10. 解決の臨床的あるいは科学的問題を認識し、仮説を立て、それを解決するための方法論と実際について学ぶ。(IV-1, 3)

### 【実習方法】

各科共通の業務に基づく教育・学習法(OJT)(巻頭文参照)

### 【評価】

各科共通の評価法(巻頭文参照)

### 【初日集合時間・場所】

午前8時45分 臨床研究室(附属病院中央診療C棟2階)

月曜日が祝日の場合は、午前8時 セミナー室3(病院3階)

**【スケジュール】**

スケジュールの詳細については後日配布する資料を参照のこと。

**【臨床実習Ⅱについて】**

臨床実習Ⅱにおける実習内容もほぼ臨床実習Ⅰと同様であるが、希望により臨床研究にも従事することができる。

**【注意事項、その他】**

- 参考書
1. Physical Symptoms and Signs for Postgraduate Training 卒後初期研修のための理学的診断法 Norman L, et al. 塚田一博、宮崎 勝、山口明夫 訳 (南江堂)
  2. 新臨床外科学 (第4版) 武藤徹一郎、幕内雅敏 監修 (医学書院)
  3. Sabison Textbook of Surgery. The biological bases of modern surgical practice. (Sixteenth edition) Townsend CM. ed. (W. B. Saunders Company)

## 食道・胃腸外科、乳腺・甲状腺外科、移植外科

### 【目的】

外科治療とは如何なるものか、外科医の役割とは如何なるものかを、実習期間中に目的意識をもって、主体的に見学・体験することにより、いずれの分野の医師になっても基本的な外科的臨床能力を発揮できるよう体得する。

【CC担当教員一覧】…医学部moodleを参照してください。

### 【ユニット・コンピテンシーと対応する卒業コンピテンシー】

1. 一人の社会人が手術を必要とする病を得て入院に至ることの気持ちを知り、病名の告知、インフォームド Consent などについて、受け持ち医グループの中での見学や体験を通して考え、倫理観、倫理的規範に基づく行動などを再認識する。(I-1, 3, 4)
2. 実習を通じて医療における外科の位置付け・必要性に関して考察する。(I-10, 12, 15)
3. 診療チームに参加しメンバーと協調しながらより良い外科医療を提供すること、コミュニケーション能力の重要性を学ぶ。(I-6, 9, IV-1, 2, 3)
4. 病歴の問診・患者の診察を通じて診断に至るまでのプロセスを学び、更に外科的疾患に対する理解を深める。(II-4, III-1, 2, 3)
5. 内視鏡・消化管造影・CT・MRI・超音波・血管造影などの検査の臨床的な有用性、治療方針決定における重要性を認識する。(III-4, 5, III-14)
6. 外科疾患の中には化学療法や放射線治療との併用などによる集学的治療が有用な場合もあり、他の治療法を含めEBMの妥当性、問題点を十分認識した上で適切な治療方針を立てることができる。(II-5, 6, 7, III-8, 10, 12, 13, 14)
7. チームの一員として手術に参加するにあたり、人体の構造・機能に関する知識を整理し、また、縫合・糸結び等の基礎的技能の訓練を受ける。(I-11, II-1)
8. バイタルサイン・ドレーン性状の観察や血液検査・レントゲン写真の評価など、手術前後の患者観察を通じて周術期管理の重要性を学ぶ。(II-2, 3, 4, III-6, 7, 8)
9. 患者情報を的確に把握し、回診や術前・術後カンファレンスなどの状況に応じて適切に提示する。(II-3)

### 【実習方法】

各科共通の業務に基づく教育・学習法 (OJT) (巻頭文参照)

### 【評価】

各科共通の評価法 (巻頭文参照)

### 【初日集合時間・場所】

午前8時25分、にし棟5階カンファレンスルーム (第1週月曜日が休日の場合は、火曜日の午前7時25分、にし棟5階カンファレンスルーム)



【スケジュール】

第1～4週

曜日	午前 8:30～12:00		午後 13:00～17:00	
	実習項目	担当教員	実習項目	担当教員
月	8:30 病棟回診 9:00 オリエンテーション (第1週のみ) 担当患者、担当教員 割り当て	教員 教員	13:00 病棟実習 15:00 病棟回診	教員
火	7:30 術後症例検討会 8:30 教授回診 9:30 検査見学・実習 10:30 外来実習	教授 教授 教授	13:00 内視鏡実習 15:00 病棟回診	教員
水	7:30 リサーチ・カンファレンス 8:30 手術室実習あるいは病棟実習	教員 教員	手術室実習あるいは病棟実習 各診療グループカンファレンス 標本整理実習	教員
木	8:30 病棟回診 9:30 検査見学・実習	教員	13:00 内視鏡実習 15:00 病棟回診	教員
金	7:30 術前症例検討会 8:30 手術室実習あるいは病棟実習	教授 教員	13:00 手術室実習あるいは病棟実習 査問(最終週のみ) 標本整理実習	教員 教授 教員

【注意事項、その他】

- 1 学生は5～6名ずつ臓器別診療グループ(食道・乳腺・甲状腺・胃・小腸・大腸)に所属し実習を行います。
- 2 手術のみならず、カンファレンス、回診、術前・術後症例検討会への参加を通じて、外科診療に必要な診断技術や周術期管理を体得します。
- 3 臨床外科診療の基礎を学ぶためのミニレクチャーを随時開催します(日程は実習初日に案内します)。
- 4 第3週の木曜日のみ希望者は当科関連施設にて院外実習を行うことができます(希望者は第1週に申し出て下さい)。

## 小児科

### 【目的】

小児科学は以下の2つの基礎の上に成り立っている。第1は、年齢とは関係なく内科領域とも共通する医学の科学性とその臨床応用である。第2は、小児期に特有の疾患と成長・発達途上にある患者の身体的・精神的・社会的要因から生ずる特異病態およびその治療の特殊性である。患者のみでなく保護者たる父母との関係も診断・治療上重要であり、小児科は社会医学・予防医学的な側面も含めて幅広い視野が求められる。小児科における臨床実習を通じ、これらの理解を深めると同時に、診療実技・医学研究等の基本的臨床能力を築くことを目的とする。

### 【ユニット・コンピテンシーと対応する卒業コンピテンシー】

1. 患者および保護者と良好な人間関係を確立できる。(Ⅲ-6、Ⅳ-2)
2. 問題解決に必要な情報を適切に収集できる。
  - \* 患者および保護者から必要な身体的・精神的・社会的情報を得ることができる。(Ⅲ-1)
  - \* 患者および保護者の立場を考慮しつつ、視診・聴診・触診・打診等により必要な情報を得ることができる。(Ⅲ-2)
3. 収集した情報を適切に記載し、問題点を把握できる。(Ⅲ-3)
4. 問題解決のための診断・治療計画を立案できる。(Ⅲ-5)
5. 小児科における特性を理解し、実践することができる。
  - \* 年齢による疾患の特殊性を理解する。(Ⅱ-2)
  - \* 検査結果の年齢による違いを解釈できる。(Ⅱ-2、Ⅲ-4)
  - \* 小児における診療技術の特殊性を理解する。(Ⅱ-2、Ⅲ-2)
  - \* 乳幼児健康診査や予防接種への参加を通じ、正常小児の成長発達および子どもの健康支援と予防医療の重要性を理解する。(Ⅱ-2、Ⅱ-4)
6. 適切なプレゼンテーションができる。
  - \* 症例を適切に要約し、場面に応じて提示できる。(Ⅳ-4)
  - \* 問題提示に対して、他者と適切な討論ができる。(Ⅳ-3)
  - \* 文献検索等を通じ、問題解決のための資料が作成できる。(Ⅵ-1)

【CC担当教員一覧】…医学部moodleを参照してください。

### 【実習方法】

各科共通の業務に基づく教育・学習法 (OJT) (巻頭文参照)

### 【評価方法】

各科共通の評価法 (巻頭文参照)

### 【初日集合時間・場所】

午前8時30分に小児科外来カンファレンスルーム (みなみ棟1階小児科外来奥) に集合する。(初日が祝日の場合も上記と同様)

【スケジュール】 ※変更の可能性あり

## ■ 大学病院（6～7名）

第1週 大学病院		
	午前（8:30-12:00）	午後（13:00-18:00）
月曜日	ガイダンス（8:30） カルテ登録 主治医グループ・患者紹介	病棟実習（診療参加） グループラウンド、教官ラウンド（要相談）
火曜日	プレラウンド→グループラウンド →診療録記載/病棟実習（診療参加）	病棟実習（診療参加） 病棟カンファレンス（16:00-）
水曜日	同上	病棟実習（診療参加）、グループラウンド
木曜日	同上	同上
金曜日	クリニカルカンファレンス （8:10-8:40）、以降同上	講師回診（13:00-）、小児科について（下条教授:16:00-）、 フィードバック（17:00-）

第2週 大学病院		
	午前（8:30-12:00）	午後（13:00-18:00）
月曜日	プレラウンド→グループラウンド →診療録記載/病棟実習（診療参加）	新生児蘇生法実習（13:00-） 病棟実習（診療参加）、グループラウンド
火曜日	同上	病棟実習（診療参加）、小講義（14:00-15:00）、 病棟カンファレンス（16:00-）
水曜日	同上	病棟実習（診療参加）、小講義（14:00-15:00）、グループ ラウンド
木曜日	同上	病棟実習（診療参加）、小講義（14:00-15:00）、グループ ラウンド
金曜日	クリニカルカンファレンス （8:10-8:40）、以降同上	講師回診（13:00-）、医療におけるコミュニケーション （14:30-）、フィードバック（16:30-）

第3週 大学病院		
	午前（8:30-12:00）	午後（13:00-18:00）
月曜日	プレラウンド→グループラウンド →診療録記載/病棟実習（診療参加）	病棟実習（診療参加） グループラウンド、教官ラウンド（要相談）
火曜日	同上	病棟実習（診療参加）、病棟カンファレンス（16:00-）
水曜日	同上	病棟実習（診療参加）、小講義（14:00-15:00）、グループ ラウンド
木曜日	同上	病棟実習（診療参加）、小講義（14:00-15:00）、グループ ラウンド
金曜日	クリニカルカンファレンス （8:10-8:40）、以降同上	講師回診（13:00-）、体験型実習（15:00-CCSC）、フィー ドバック（16:30-）

第4週 クリニック		
	午前（8:30-12:00）	午後（13:00-18:00）
月曜日	*クリニック実習	*クリニック実習
火曜日	*クリニック実習	*クリニック実習
水曜日	*クリニック実習	*クリニック実習
木曜日	*クリニック実習	*クリニック実習
金曜日	クリニカルカンファレンス（8:10-8:40）、 プレラウンド→グループラウンド→診 療録記載/病棟実習（診療参加）	教官総括（15:00-） 教授総括（17:00-）

## ■ 協力病院（5～7名）

第1週 協力病院		
	午前（8:30-12:00）	午後（13:00-18:00）
月曜日	ガイダンス（大学病院にて）（8:30）	協力病院集合（13:00）（※船橋市立医療センターは12:45集合）、病棟実習
火曜日	プレラウンド→グループラウンド →診療録記載/病棟実習（診療参加）	病棟実習（診療参加）、グループラウンド
水曜日	同上	同上
木曜日	同上	同上
金曜日	同上	大学病院にて：小児科について（下条教授：16:00-） フィードバック（17:00-）

第2週 協力病院		
	午前（8:30-12:00）	午後（13:00-18:00）
月曜日	プレラウンド→グループラウンド →診療録記載/病棟実習（診療参加）	病棟実習（診療参加）、グループラウンド
火曜日	同上	同上
水曜日	同上	同上
木曜日	同上	同上
金曜日	同上	大学病院にて：医療におけるコミュニケーション（14:30-） フィードバック（16:30-）

第3週 協力病院		
	午前（8:30-12:00）	午後（13:00-18:00）
月曜日	プレラウンド→グループラウンド →診療録記載/病棟実習（診療参加）	病棟実習（診療参加）、グループラウンド
火曜日	*外来実習	*外来実習
水曜日	*外来実習	*外来実習
木曜日	*外来実習	*外来実習
金曜日	病棟実習	大学病院にて：体験型実習（15:00-CCSC） フィードバック（16:30-）

第4週 大学病院		
	午前（8:30-12:00）	午後（13:00-18:00）
月曜日	大学病院集合（8:30） 主治医グループ・患者紹介	新生児蘇生法実習（13:00-）、NICU見学、病棟実習（診療参加）、グループラウンド、教官ラウンド（要相談）
火曜日	プレラウンド→グループラウンド →診療録記載/病棟実習（診療参加）	病棟実習（診療参加）、小講義（14:00-15:00）、病棟カンファレンス（16:00-）
水曜日	同上	病棟実習（診療参加）、小講義（14:00-15:00）、グループラウンド
木曜日	同上	病棟実習（診療参加）、小講義（14:00-15:00）、グループラウンド
金曜日	クリニカルカンファレンス （8:10-8:40）、以降同上	講師回診（13:00-） 教官総括（15:00-）、教授総括（17:00-）

## 【注意事項、その他】

1. 実習先（協力病院／クリニック）は年度初めに当科にて指定する。（下表を参照）協力病院リストと割り当ては医学部moodleに掲載する。変更希望の場合は学生同士で交渉し、担当教官に連絡する。船橋医療センターに割り当てられた学生は、実習開始1か月前までに必ず本人から先方へ連絡をおこなう。
2. 協力病院は以下の8病院である。最初の3週間、各病院1名ずつ、実習に参加する。初日の午前中と毎週金曜日の午後は全員大学病院に集合する。
  - ① 千葉ろうさい病院
  - ② 千葉市立海浜病院
  - ③ 千葉県こども病院
  - ④ 国立病院機構下志津病院
  - ⑤ 千葉メディカルセンター
  - ⑥ 船橋二和病院
  - ⑦ 船橋市立医療センター
  - ⑧ 帝京大学ちば総合医療センター
2. 協力病院で実習する学生は、4週目は大学病院で実習に参加する。
3. 外来実習は、以下の場所において一般外来実習、および乳児健診・予防接種の見学を行う。
  - ・大学病院で実習する学生は、クリニック（実地医家の医院）において、4週目に3日間（月～木のうち休診日を除く）、終日外来実習を行う。休診日、金曜日は大学病院の実習に参加する。
  - ・こども病院で実習する学生は、クリニック（実地医家の医院）において、2～3週目に2日間、4週目に1日の計3日間、終日外来実習を行う（事前に指定されている）。
  - ・こども病院以外の協力病院で実習する学生は、実習病院において最低3日間外来実習を行う。

## 実習先（例）

学生	1週目	2週目	3週目	4週目
1	大学（NICU）	大学（血液腫瘍）	大学（免アレ感内）	クリニックA
2	大学（NICU）	大学（免アレ感内）	大学（神経循環器）	クリニックB
3	大学（血液腫瘍）	大学（NICU）	大学（免アレ感内）	クリニックC
4	大学（免アレ感内）	大学（NICU）	大学（血液腫瘍）	クリニックD
5	大学（神経循環器）	大学（神経循環器）	大学（NICU）	クリニックE
6	大学（神経循環器）	大学（血液腫瘍）	大学（NICU）	クリニックF
7	千葉ろうさい病院	同左	同左	大学
8	千葉市立海浜病院	同左	同左	大学
9	千葉県こども病院	同左	同左	大学
10	千葉メディカルセンター	同左	同左	大学
11	船橋二和病院	同左	同左	大学
12	船橋市立医療センター	同左	同左	大学

## 婦人科、周産期母性科

### 【目 的】

産婦人科診療を経験して、特殊性とその意義・やりがいについての理解を深める。

1. 分娩の多くは正常に進行するが、一部は異常となり医学的介入を必要とする。この異常分娩には、突然発生し急速に進行して母児の生命を直接脅かすものが多い。異常所見を早期に発見し適切な対応を行うことで母児の危機を救うのが産科診療であり、この点で産科診療は「危機管理」と似ている。「危機管理」が実際にどのように行われているかを理解する。
2. ほとんどの臨床科が疾患別あるいは臓器別に設定されているのに対し、産婦人科は女性を対象として出生時から老年期にわたってほとんどすべての疾患を扱う。性や生殖さらには女性のライフサイクルを考慮して行われている「女性診療科」の意義を理解する。

### 【ユニット・コンピテンシーと対応する卒業コンピテンシー】

1. 患者・家族に接し、診療に必要な課題を自ら発見し、解決するために努力することができる。  
(I-3, 4)
2. 予定された実習への参加を通じて、職業人になる自覚を高める (I-5, 6)
3. 医療チームの一員として効果的、相補的な業務を行うことの重要性を理解する (I-8, 9)
4. 主要な産婦人科疾患の病歴を正確に聴取できる (III-1, IV-1)
  - \* 主訴、現病歴の把握・整理
  - \* 月経歴、妊娠・分娩歴、既往歴、家族歴の把握・整理
5. 産婦人科学的身体診察と基本的臨床手技を適切に実施し、鑑別診断・プロブレムリスト・診療録を作成できる (III-2, III-3)
  - \* 内診 (双合診)、陰鏡検査、子宮頸部細胞診、妊婦腹部触診
  - \* 妊娠検査、妊娠女性・新生児の基本的な蘇生措置、静脈穿刺・採血、静脈内留置針の挿入と留置、滅菌手袋装着、手術着装着、消毒処置、皮膚縫合、基本的な創部包交、超音波検査、子宮鏡
6. 頻度の高い産婦人科疾患の診断に必要な検査と治療計画を立てられる (III-4, III-5)
  - \* 検体検査：一般血液検査、病理検査、細胞診、遺伝学検査、免疫学検査、ウイルス学検査、内分泌学検査、動脈血ガス分析検査
  - \* 画像検査：単純X線、CT、MRI、PET
7. 患者管理の基本を理解し、周術期管理・経陰分娩管理に参加できる (III-7, III-8)
  - \* 術前・術後の絶食・輸液療法計画・薬物療法計画を立案し、術後の患者モニタリングを行える
  - \* 分娩の進行・胎児の状態を評価し、分娩管理計画・産褥管理計画を立案できる
8. 担当症例の病歴、産婦人科学的所見、検査所見、治療経過を整理してプレゼンテーションできる  
(IV-3, IV-4)
9. 学外関連病院の一般的な産婦人科診療を見学することにより、産婦人科診療の実際を理解する (III-9)
10. シミュレーターを用いて、新生児蘇生、産科救急救命、胎児エコー、会陰縫合、腹腔鏡手技を実施できる  
(III-7, III-8)

【CC担当教員一覧】…医学部moodleを参照してください。

【実習方法】

各科共通の業務に基づく教育・学習法（OJT）（巻頭文参照）

【評 価】

各科共通の評価法（巻頭文参照）

【初日集合時間・場所】

午前8時00分 みなみ棟2階 周産期母性科ナースステーション（初日が祝日の場合も左記と同様）

【スケジュール】

1. 以下のように大学病院ならびに実習協力病院で行われる。

	学生番号	月	火	水	木	金				
第1週	A	大学病院・ガイダンス	医療センター	医療センター	医療センター	医療センター				
	B	大学病院・ガイダンス	メディカルセンター	メディカルセンター	メディカルセンター	メディカルセンター				
	C	大学病院・ガイダンス	青葉病院	青葉病院	青葉病院	青葉病院				
	D	大学病院・ガイダンス	海浜病院	海浜病院	海浜病院	海浜病院				
	E	大学病院・ガイダンス	千葉労災病院	千葉労災病院	千葉労災病院	千葉労災病院				
	F	大学病院・ガイダンス	大学病院	大学病院	成田赤十字病院	成田赤十字病院				
	G	大学病院・ガイダンス			成田赤十字病院	成田赤十字病院				
	H	大学病院・ガイダンス			成田赤十字病院	成田赤十字病院				
	I	大学病院・ガイダンス			成田赤十字病院	成田赤十字病院				
	J	大学病院・ガイダンス			成田赤十字病院	成田赤十字病院				
	K	大学病院・ガイダンス			成田赤十字病院	成田赤十字病院				
L	大学病院・ガイダンス	成田赤十字病院			成田赤十字病院					
第2週	A	医療センター			医療センター	医療センター	医療センター	大学病院・報告会		
	B	メディカルセンター			メディカルセンター	メディカルセンター	メディカルセンター	大学病院・報告会		
	C	青葉病院			青葉病院	青葉病院	青葉病院	大学病院・報告会		
	D	海浜病院	海浜病院	海浜病院	海浜病院	大学病院・報告会				
	E	千葉労災病院	千葉労災病院	千葉労災病院	千葉労災病院	大学病院・報告会				
	F	大学病院	大学病院	大学病院	大学病院	大学病院・報告会				
	G					大学病院・報告会				
	H					大学病院・報告会				
	I					大学病院・報告会				
	J					大学病院・報告会				
	K					大学病院・報告会				
L	大学病院・報告会									
第3週	A					大学病院・中間試験	大学病院	大学病院	大学病院	大学病院
	B					大学病院・中間試験				
	C					大学病院・中間試験				
	D	大学病院・中間試験								
	E	大学病院・中間試験								
	F	大学病院・中間試験								
	G	大学病院・中間試験	医療センター	医療センター	医療センター	医療センター				
	H	大学病院・中間試験	メディカルセンター	メディカルセンター	メディカルセンター	メディカルセンター				
	I	大学病院・中間試験	青葉病院	青葉病院	青葉病院	青葉病院				
	J	大学病院・中間試験	海浜病院	海浜病院	海浜病院	海浜病院				
	K	大学病院・中間試験	千葉労災病院	千葉労災病院	千葉労災病院	千葉労災病院				
L	大学病院・中間試験	大学病院	君津中央病院	君津中央病院	大学病院					

	学生番号	月	火	水	木	金
第4週	A	大学病院	大学病院	大学病院	大学病院	大学病院・査問
	B					大学病院・査問
	C					大学病院・査問
	D					大学病院・査問
	E					大学病院・査問
	F					大学病院・査問
	G	医療センター	医療センター	医療センター	医療センター	大学病院・査問
	H	メディカルセンター	メディカルセンター	メディカルセンター	メディカルセンター	大学病院・査問
	I	青葉病院	青葉病院	青葉病院	青葉病院	大学病院・査問
	J	海浜病院	海浜病院	海浜病院	海浜病院	大学病院・査問
	K	千葉労災病院	千葉労災病院	千葉労災病院	千葉労災病院	大学病院・査問
L	大学病院	大学病院	大学病院	大学病院	大学病院・査問	

実習協力病院：国立病院機構千葉医療センター、千葉メディカルセンター、千葉市立青葉病院、千葉市立海浜病院、千葉労災病院、松戸市立総合医療センター、成田赤十字病院、君津中央病院、千葉県がんセンター、ファミリー産院きみつ

学生A、B、C、D、E：第1週の火曜日から第2週の木曜日まで実習協力病院、残りは大学病院  
 学生G、H、I、J、K：第3週の火曜日から第4週の木曜日まで実習協力病院、残りは大学病院  
 学生F、L：4週大学病院実習期間中に、成田赤十字病院、君津中央病院、松戸市立総合医療センター、ファミリー産院きみつのいずれかの病院での2日間の短期実習あり

2. 大学病院での実習スケジュール

		8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00
月	産科カンファ	朝カンファ	総合回診		全体オリエンテーション		全体オリエンテーション	前半大学オリ/各チームへ		シミュレーション(産科)	フィードバック	
火	産科カンファ	手術										
水	産科カンファ	朝カンファ	新患外来問診・見学/ハイリスク産科/各チームでの実習									
木	産科カンファ	手術	レクチャー(産科)	手術								
金	産科カンファ	朝カンファ	新患外来問診・見学/ハイリスク産科/各チームでの実習									

第1週

		8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00		
月	産科カンファ	朝カンファ	総合回診		新患問診・見学/産科/チーム実習		腫瘍外来・生殖内分泌外来/各チームでの実習		レクチャー(絨毛)	フィードバック				
火	産科カンファ	手術												
水	産科カンファ	朝カンファ	新患外来問診・見学/ハイリスク産科/チームでの実習											
木	産科カンファ	手術	シミュレーション(産科) CCSC	手術										
金	産科カンファ	朝カンファ	外病院報告/自作問題解説									レクチャー/シミュレーション(婦人科)	レクチャー(卵巣腫瘍)	グループ課題作成

第2週



	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	
月	産科カンファ	朝カンファ	総合回診	フィードバック	後半大学組オリ/各チームへ		グループ課題作成/ 各チームでの実習		シミュレーション (産科)	フィードバック		
火	産科カンファ	手術				第3週	手術				フィードバック	
水	産科カンファ	朝カンファ	新患外来問診・見学/ ハイリスク産科/各チームでの実習				腫瘍外来・生殖内分泌外来/ 各チームでの実習		レクチャー (腫瘍)	フィードバック	腫瘍カンファ	
木	産科カンファ	手術	レクチャー (産科)	手術			手術				フィードバック	
金	産科カンファ	朝カンファ	新患外来問診・見学/ ハイリスク産科/各チームでの実習				腫瘍外来・生殖内分泌外来/ 各チームでの実習		レクチャー (生内)	フィードバック		

	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	
月	産科カンファ	朝カンファ	総合回診	新患問診・見学/ 産科/チーム実習			腫瘍外来・生殖内分泌外来/ 各チームでの実習		レクチャー (絨毛)	フィードバック		
火	産科カンファ	手術				第4週	手術				フィードバック	
水	産科カンファ	朝カンファ	新患外来問診・見学/ ハイリスク産科再来見学				腫瘍外来・生殖内分泌外来/ 各チームでの実習		レクチャー (産科)	フィードバック	腫瘍カンファ	
木	産科カンファ	手術	シミュレーション (産科) CCSC	手術			手術				フィードバック	
金	産科カンファ	朝カンファ	外病院報告/自作問題解説				査問					

【注意事項、その他】

- ・患者の人権やプライバシーに十分配慮して行動すること。

## 救急科・集中治療部

### 【目的】

救急科・集中治療部CC終了時に、学生は、

- ・救急患者に対して、医師として必須の態度と知識を持ってチーム医療に参加し、救急患者の評価・治療の要点について説明できる。
- ・集中治療室（ICU）で治療を要する重症病態に対する人工補助療法をはじめとした治療法を理解し、治療経過を説明、記録することができる。

【CC担当教員】…医学部moodleを参照してください。

### 【ユニット・コンピテンシーと対応する卒業コンピテンシー】

救急科・集中治療部CC終了時に、学生は、以下のことができる。

#### 1. 心停止患者に対する治療を実践できる。（I-5, 6, 8, II-2, III-5, IV-5, 9）

マネキンを用いたシミュレーションおよび心停止患者診療を通して、日本版救急蘇生ガイドラインに基づいたBLS（Basic Life Support）およびALS（Advanced Life Support）を実践する。

- a. 反応のない傷病者を発見した際に、応援要請（救急車やMETコール）をすべき状況を判断できる。
- b. 質の高い胸骨圧迫（深さ、早さ）を理解し、実践できる。
- c. 蘇生チームのリーダーの役割を理解する。
- d. 心電図波形に応じた蘇生法の違いを理解し、薬剤や電気ショックの適応を判断できる。
- e. 気管挿管手技と、その利点や欠点について理解する。
- f. 電氣的除細動器を用い、適切に電気ショックを施行できる。
- g. 薬剤の静注の手順を理解する。

#### 2. マネキンを用いたシミュレーションを通して、外傷初期診療の教育プログラムであるJATEC（Japan Advanced Trauma Evaluation and Care）に基づいた重症外傷患者の初期治療を実践できる。（I-5, 6, 8, II-1, III-5, IV-9, V-3）

- a. 標準化された外傷初期診療を習得することで、防ぎ得た外傷死の減少に寄与することを理解する。
- b. 外傷における感染防御・安全管理を実施することができる。
- c. 病院前外傷診療の手技に関し説明ができる。
- d. 頸椎カラーの装着及びバックボードへの全身固定及び解除が実践できる。
- e. 外傷患者の受け入れにおける救急隊との情報伝達の要点を理解する。
- f. JATECにおける患者受け入れ要請からPrimary surveyまでのABCDEアプローチに則った評価・蘇生処置の要点を理解する。

#### 3. 救急外来患者の身体診察、各種モニタリング、臨床検査などにより得られた情報から、呼吸状態、循環動態、重症度等を随意把握し、確定診断、治療方針及び治療経過を簡潔かつ的確に説明し記録できる。（I-5, 6, III-4, 5, IV-2, 3, 4, 5, 6, 7, 9）

- a. 救急外来患者の適切な問診・身体診察が実践できる。
- b. 救急外来患者の各種モニタリングの必要性を理解し、その結果を分析することができる。
- c. 診断や治療に必要な臨床検査を選択し、その結果を分析することができる。

- d. 受け持ち症例の治療経過を手短に、的確に記録し、報告することができる。
4. ICU入室重症患者の身体診察、各種モニタリング、臨床検査などにより得られた情報から、呼吸状態、循環動態、重症度等を随意把握し、治療経過を簡潔かつ的確に説明し記録できる。(I-5, 6, III-4, 5, IV-2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, VI-2, 3)
- a. ショックの定義・分類・病態・治療について説明することができる。
- b. 血液ガス分析結果を的確に分析し、患者の呼吸や循環の状態を説明することができる。
- c. ICUで用いられる各種モニタリングを理解し、得られた情報から患者の状態を把握することができる。
- d. 人工呼吸器や持続的血液ろ過透析器などの、臓器補助装置の理論及び適応を理解することができる。
- e. 重症患者の栄養管理の必要性及び方法について説明ができる
- f. 入室患者の重症度を、APACHE IIやSOFA Scoreなどを用いて算出できる。
- g. 受け持ち症例の治療経過をさまざまな場面に応じてプレゼンテーションすることができる。

## 【方 略】

### 1. 救急患者診療について

#### 1) ガイダンス

ガイダンスにて日本版救急蘇生ガイドライン、外傷初期診療ガイドラインを提示し、これらの自主学習を促す。

#### 2) シミュレーション実習

- a. 気道確保…ディフィカルト エアウエイトレーナーを用いて、用手気道確保、バッグバルブマスクを用いた人工呼吸、気管挿管、輪状甲状靱帯穿刺及び切開の手技を行う。
- b. BLS、ALS…患者シミュレーターを用い、シミュレーション・ラボでモニター、除細動器を使用することで、実践的な実習を行う。リーダー医師、看護師、救急救命士などの役割分担を通して、チーム医療の中での各自の役割や、特にリーダー医師としての的確な指示を出すことの重要性を理解させる。
- c. 外傷初療…患者シミュレーターを用いて外傷患者の初期診療を行い、primary surveyの手順を理解させる。

#### 3) 実地

大学病院救急外来、院外実習において、救急患者の診療に参加する。特に大学病院救急外来においては、リーダー医師の指揮の下、CPA患者に対して人工呼吸や心臓マッサージ、薬剤投与などを行う。外傷患者に対する処置や診療手技に対しては見学にとどめる。院外実習における実習内容はその際の担当医の指示に従う。

### 2. ICU患者管理について

#### 1) ガイダンス、知識の整理

- a. ガイダンスにて実習期間中のICU担当ベッドを決定し、このベッドの患者を受け持ち患者とする。血液ガス分析、人工呼吸管理、輸液栄養管理、急性血液浄化法に関する参考書を提示し、自主学習を促す。
- b. Educational Round で重症患者管理における各種モニタリングや人工臓器に関する講義を行い、知識の整理を行う。

#### 2) 実地

- a. 担当患者の全身状態を把握し、ICU部門システムの電子カルテに記載するとともに、既に出されている注射、処方、検査オーダーの内容を理解する。その他身体診察、血液ガス分析などの結果を総合し

- て呼吸状態の把握を行い、投与酸素濃度や人工呼吸器の条件を検討する。同時に循環動態の把握を行い、循環管理を実践する。理学的所見を取る際などにおいて、患者に対し医師としての必須の態度を持って臨むことを実践させる。また家族への病状説明に同席し、終了後に内容に対する討論を行う。
- b. ナーシングケアに参加し、ICU看護師の指導のもと全身清拭、体位交換、肺理学療法を介助する。これによりチーム医療を実践し、コメディカルとのコミュニケーションを円滑に行うことができるようにする。
  - c. 大学病院実習中は、受け持ち患者の経過や行われている治療と今後の方針についてのディスカッションを通して、重症患者の病態についての理解を深める。担当教員はカルテの入力内容をチェックし、理解を深めるべき内容について助言や自主学习を促す。
  - d. 朝・夕のカンファレンスに出席してICU入室患者の治療方針について把握するとともに、他科やコメディカルとの連携について見学する。
  - e. 最終金曜午後に受け持ち患者のうち1症例を選んで1人5分間でプレゼンテーションを行う。これを全員でディスカッションすることで受け持ち以外の患者の病態についても理解を深める。
  - f. 受け持ち患者の治療経過、及び院外実習の経験症例について記述し、感想文とともにレポートとして提出する。

#### 【実習方法】

各科共通の業務に基づく教育・学習法（OJT）（巻頭文参照）

#### 【評 価】

各科共通の評価法（巻頭文参照）

#### 【初日集合時間・場所】

朝8時20分に、にし棟5階カンファレンスルームに各自着替えて全員集合。（スクラブを借りたい人のみ8時10分に、にし棟2階エレベータホールよりPHS：71108または内線：6365へ連絡）事前に医学部moodleに掲載されている資料にあらかじめ目を通し、当日持参すること。8時20分からオリエンテーション、引き続き9時からの朝カンファレンス出席。月曜が祝日である場合は翌火曜日から、集合時間・場所は同様。

## 【スケジュール】

月 日	曜日	8:40～12:30		13:30～17:20	
		項目	担当教員	項目	担当教員
1 週 目	月	ガイダンス、ベッド割当 朝カンファレンス、 イントロダクション	大 島	患者ケアについて 講義：外傷初療 夕カンファレンス	看護師 島 田
	火	朝カンファレンス Educational round	松 村	病棟実習 実習：気道確保、ALS 夕カンファレンス	安 部
	水	院外実習 君津中央病院 救命救急センター（担当教官：センター長 北村伸哉） 成田赤十字病院 救命救急センター（担当教官：センター長 中西加寿也）			
	木	朝カンファレンス Educational round	島 田	実習：人工呼吸管理 夕カンファレンス	CE古川
	金	朝カンファレンス Educational round	大 島	病棟実習 夕カンファレンス	中 田
2 週 目	月	朝カンファレンス Educational round	安 部	病棟実習 夕カンファレンス	島 田
	火	朝カンファレンス 救命センター回診 (Case Presentation)	中 田	実習：外傷救急初療 夕カンファレンス	松 村
	水	院外実習 君津中央病院 救命救急センター（担当教官：センター長 北村伸哉） 成田赤十字病院 救命救急センター（担当教官：センター長 中西加寿也）			
	木	朝カンファレンス Educational round	島 田	夕カンファレンス	服 部
	金	朝カンファレンス Educational round	服 部	Case Presentation 夕カンファレンス	大 島

上記スケジュールや担当教官は一例であり、正式なものはオリエンテーション時に配布する。  
また、実習病院は変更の場合がある。  
前半半分（約5名）は1-2週目大学病院で、3-4週目東千葉メディカルセンター／青葉病院で実習を行う。  
後半半分（約5名）は1-2週目東千葉メディカルセンター／青葉病院で、3-4週目大学病院で実習を行う。  
後半半分の大学病院での3-4週目のスケジュールは前半半分の1-2週目（上記）と同一とする。

- \* 大学病院と東千葉メディカルセンター／市立青葉病院に2班に分かれて配属され実習を行い、各班大学病院の2週目の最終日に、Case Presentationでまとめを行う。
- \* 大学実習期間中1回、夜間実習を行う。救急外来の患者に対応し、ICUでの夜間業務に参加する。
- \* 前半および後半の両班とも初日のガイダンス、イントロダクションには参加し、その後2班に分かれて実習を行う。
- \* 院外病院実習スケジュールは、後日配布資料にて連絡する。

## 【注意事項、その他】

- \* 2班（半分）に分かれて2週間交代で大学病院と東千葉メディカルセンター／市立青葉病院救急集中治療科にて実習を行う。なお、院外実習病院は追加される場合がある。
- \* 大学および青葉病院で1回日当直実習を行うが、翌朝10:00以降は当直明け休みとなる。その場合翌々日朝からの実習参加でよい。

## 8. 医療安全・医療プロフェッショナリズム・ワークショップ

### 【日 時】

1 回目：2020年5月8日（金）

8：50～12：00 医療安全WS 12：50～17：00 医療プロフェッショナリズムWS

2 回目：2020年11月24日（火）

8：50～12：00 医療プロフェッショナリズムWS 13：30～17：00 医療安全WS

### 【場 所】

1 回目：医学部第3講義室 2 回目：医学部第2講義室

### 【目 的】

医療安全および医師としてのプロフェッショナリズムとは何かについて、臨床実習の経験を踏まえて考察し討議することができる。自らのキャリアデザインを行い、達成に向けて行動することが出来る。

【担当教員一覧】…医学部moodleを参照してください。

### 【ユニット・コンピテンスと対応する卒業コンピテンス】

患者、患者家族、医療チームのメンバーを尊重し、責任をもって医療を実践するための態度、倫理観を理解している。そのために、以下の項目の重要性を理解している。

#### I. 倫理観とプロフェッショナリズム

1. 倫理的問題を理解し、倫理的原則に基づいて行動できる。
2. 法的責任・規範を遵守する。
3. 他者の尊厳を尊重し、利他的、共感的、誠実、正直に対応できる。
4. 患者とその関係者の心理・社会的要因と異文化、社会背景に関心を払い、その立場を尊重する。
5. 常に自己を評価・管理し、自分の知識、技能、行動に責任を持つことができる。
6. 専門職連携を実践できる。
7. 自らのキャリアをデザインし、自己主導型学習により常に自己の向上を図ることができる。
8. 同僚、後輩に対する指導、助言ができる。

#### II. コミュニケーション

1. 患者、患者家族、医療チームのメンバーと、個人、文化、社会的背景を踏まえて傾聴、共感、理解、支持的態度を示すコミュニケーションを実践できる。
2. 患者、患者家族、医療チームのメンバーとの信頼関係を築き、情報収集・伝達、説明と同意、教育など医療の基本を実践できる。
3. 英語により、医学・医療における情報を入手し発信できる。

#### III. 医学および関連領域の知識

3. 心理、行動
6. 医療安全
8. 保健・医療・福祉制度

#### IV. 診療の実践

6. 医療文書を適切に作成し、プレゼンテーションできる。
7. Evidence-based medicine (EBM) を活用し、安全な医療を実施できる。
8. 病状説明・患者教育に参加できる。
9. 診断・治療・全身管理に参加できる。

## 【内 容】

### 医療安全ワークショップ

- 1回目：失敗の原因分析と再発予防対策
- 2回目：TeamSTEPPS等

### 医療プロフェッショナリズム・ワークショップ

- 1回目：CC中の患者・医師関係の構築、キャリア講演会（研修医、勤務医、開業医、医系技官等）
- 2回目：CCでの心に残る経験（appreciative inquiry）、初期臨床研修、専門研修等

※ 上記は変更になる可能性があります。

## 【実習方法】

ワークショップ、講演、など

## 【評 価】

CCの評価に含まれる（レポート、ポートフォリオ）

## 【注意事項、その他】

- ・ 正当な欠席理由がある場合は、所定の欠席届の提出をもってワークショップ欠席が認められる。欠席届は遅滞なく医学部学務係に提出すること。
- ・ 特定の学生や医療者を誹謗・中傷するような発言を行ってはならない。

## 9. 医療安全セミナー

### 【日時・内容】（臨床実習 I-A～I-K）

- |                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| A 2020年1月15日（水）12：00～13：00  | トピック1：患者安全とは                      |
| B 2020年2月10日（月）12：00～13：00  | トピック2：患者安全におけるヒューマンファクターズの重要性     |
| C 2020年3月9日（月）12：00～13：00   | トピック3：システムとその複雑さが患者管理にもたらす影響を理解する |
| D 2020年4月13日（月）12：00～13：00  | トピック4：有能なチームの一員であること              |
| E 2020年5月18日（月）12：00～13：00  | トピック5：エラーに学び、害を予防する               |
| F 2020年6月22日（月）12：00～13：00  | トピック6：臨床におけるリスクの理解とマネジメント         |
| G 2020年7月13日（月）12：00～13：00  | トピック7：品質改善の手法を用いて医療を改善する          |
| H 2020年9月14日（月）12：00～13：00  | トピック8：患者や介護者と協同する                 |
| I 2020年10月14日（水）12：00～13：00 | トピック9：感染の予防と管理                    |
| J 2020年10月28日（水）12：00～13：00 | トピック10：患者安全と侵襲的処置                 |
| K 2020年11月16日（月）12：00～13：00 | トピック11：投薬の安全性を改善する                |

### 【場 所】

附属病院3階ガーネットホール（大講堂）

### 【目 的】

「WHO患者安全カリキュラムガイド 多職種版2011」を教科書としてトピック毎のセミナーを受講することにより、医療安全についての体系的な知識・理解を修得する。医療安全に十分に配慮した医療を提供するための基盤となるコンピテンシーを修得する。

### 【担当教員一覧】…相馬孝博（医療安全管理部）

### 【ユニット・コンピテンスト対応する卒業コンピテンス】

#### I. 倫理観とプロフェッショナリズム

1. 倫理的問題を理解し、倫理的原則に基づいて行動できる。
2. 法的責任・規範を遵守する。
3. 他者の尊厳を尊重し、利他的、共感的、誠実、正直に対応できる。
4. 患者とその関係者の心理・社会的要因と異文化、社会背景に関心を払い、その立場を尊重する。
5. 常に自己を評価・管理し、自分の知識、技能、行動に責任を持つことができる。
6. 専門職連携を実践できる。
7. 自らのキャリアをデザインし、自己主導型学習により常に自己の向上を図ることができる。
8. 同僚、後輩に対する指導、助言ができる。

#### II. コミュニケーション

1. 患者、患者家族、医療チームのメンバーと、個人、文化、社会的背景を踏まえて傾聴、共感、理解、支持的態度を示すコミュニケーションを実践できる。
2. 患者、患者家族、医療チームのメンバーとの信頼関係を築き、情報収集・伝達、説明と同意、教育など医療の基本を実践できる。
3. 英語により、医学・医療における情報を入手し発信できる。

#### III. 医学および関連領域の知識

3. 心理、行動



6. 医療安全

8. 保健・医療・福祉制度

IV. 診療の実践

6. 医療文書を適切に作成し、プレゼンテーションできる。

7. Evidence-based medicine (EBM) を活用し、安全な医療を実施できる。

8. 病状説明・患者教育に参加できる。

9. 診断・治療・全身管理に参加できる。

**【評価】**

本セミナーへの3分の2以上の出席を臨床医学実習（学内診療科臨床実習もしくは臨床実習Ⅰ）の単位認定要件とする。

正当な理由があり本セミナーに参加できない場合は、別に定める理由書を提出することにより出席が免除される。（正当な理由の例：公欠に該当する事由、本セミナーよりも臨床実習を優先せざるを得なかった理由、など）

## 10. 生命科学特論・研究Ⅱ

- I 科目(コース)名 生命科学特論・研究Ⅱ
- II コースの概要  
並びに学習目標 医学の基盤となる生命科学の方法論を十分に修得し、その後の臨床医学の学習および独創的な発想による独自の専門領域研究を開拓するために、基礎医学系および臨床医学系各種研究領域の先端的または応用的研究に触れると共に、それらの実験科学を自ら体得する事によって、生命科学における科学的思考法を身につけ学問体系構築の道筋を理解する。
- III 科目(コース)責任者 中 島 裕 史
- IV 対 象 学 年 1 年次～6 年次
- V 構 成 ユ ニ ッ ト
- | ユ ニ ッ ト      | ユ ニ ッ ト 責 任 者               | 時 期 |
|--------------|-----------------------------|-----|
| スカラーシッププログラム | 中 島 裕 史<br>白 澤 浩<br>坂 本 明 美 | 通年  |

## スカラシップ・アドバンスプログラム

- 1) ユニット名 スカラシッププログラム  
 2) ユニット責任者 中島裕史、白澤 浩、坂本明美  
 3) ユニットの概要

本ユニットでは、医学、医療の発展のために必要となる、さらに高い学識的な思考と研究開発のための知識、技術、倫理観を、各研究室の研究・抄読会・カンファレンス等への参加（以下、研究への参加）を経験する事により修得する事を目指します。希望する研究室の研究およびBCRC（ちばBasic & Clinical Research Conference）に参加するベーシック（1、2年次対象、必修）、3年次の講義「トランスレーショナル先端治療学」及び「イノベーション医学」を含むアプライド（必修）、研究発表および論文作成を行うアドバンスト（選択）からなります。

ガイダンス後、研究室を選択し、その指導教員（アカデミックメンター）の指示に従って、研究・抄読会・カンファレンス等に参加します。研究室の選択は変更も可能ですが、研究内容の継続性から原則として半年以上ひとつの研究室に所属することが求められます。

研究への参加に関する指導・相談はメンターがあたります。研究室の変更、中断の相談にはユニット責任者があたります。

アドバンストは、4～6年次を目安としていますが、各自の計画により全年次を通して自由に履修して構いません。

### 4) ユニットのゴール、コンピテンスと達成レベル

#### ・ゴール

基礎、臨床、社会医学領域での研究の意義を理解し、科学的情報の評価、批判的思考ができる。新しい情報を生み出すための論理的思考を倫理原則に従って行うことができる。

#### ・コンピテンスと達成レベル

学習アウトカム		科目達成レベル (スカラシップ・ベーシック)	
<b>I. 倫理観とプロフェッショナリズム</b>			
千葉大学医学部学生は、卒業時に患者とその関係者、医療チームのメンバーを尊重し、責任をもって医療を実践するための態度、倫理観を有して行動できる。そのために、医師としての自己を評価し、生涯にわたり向上を図ることができる。			
1	倫理的問題を理解し、倫理的原則に基づいて行動できる。 ・実験室、動物実験、患者に関する研究の倫理的事項を説明できる。	A	態度、価値観を示せることが単位認定の要件である
2	法的責任・規範を遵守する ・研究に関する法、規範を理解し順守できる	A	
5	常に自己を評価・管理し、自分の知識、技能、行動に責任を持つことができる。 ・チームの一員として他の研究員とコミュニケーションをとり、責任ある行動ができる。	A	
6	専門職連携を実践できる。 ・チームの一員として他の研究員とコミュニケーションをとり、責任ある行動ができる。	C	基盤となる態度・価値観を示せることが単位認定の要件である

学習アウトカム		科目達成レベル (スカラシップ・ベーシック)	
7	自らのキャリアをデザインし、自己主導型学習により常に自己の向上を図ることができる。 ・医学・医療の研究が社会の発展に貢献することを理解し、抄読会、カンファレンス等に積極的に参加できる。	A	
8	同僚、後輩に対する指導、助言ができる	A	
<b>Ⅱ. コミュニケーション</b>			
千葉大学医学部学生は、卒業時に 他者を理解し、お互いの立場を尊重した人間関係を構築して、医療の場で適切なコミュニケーションを実践することができる。			
1	患者、患者家族、医療チームメンバーと、個人、文化、社会的背景を踏まえて傾聴、共感、理解、指示的態度を示すコミュニケーションを実施できる。 ・研究チームメンバーとの適切なコミュニケーションを実践できる。	A	実践できることが単位認定の要件である
2	コミュニケーションにより、患者、患者家族、医療チームメンバーとの信頼関係を築き、情報収集、説明と同意、教育など医療の基本を実践できる。 ・研究チームメンバーとの信頼関係を築ける。	A	
3	英語により医学・医療における情報を入手し、発信できる。 ・臨床的あるいは科学的論文の精読ができる。 ・医学情報を英語で発信できる。	A	
<b>Ⅵ. 科学的探究</b>			
千葉大学医学部学生は、卒業時に 基礎、臨床、社会医学領域での研究の意義を理解し、科学的情報を評価し、新しい情報を生み出すために論理的・批判的な思考ができる。			
1	医学的発見の基礎となる科学的理論と方法論を理解する。 ・医学的発見の基礎となる科学的理論と方法論を説明できる。	A	実践できることが単位認定の要件である
2	科学的研究で明らかになった新しい知見・高度先進医療を説明できる。	A	
3	未知・未解決の臨床的あるいは科学的問題を発見し、解決に取り組むことができる。	A	

### 5) 評価法

作成した論文および研究発表について、下記項目の評価を行う。

評価シート

コンピテンス*	知識	理解	提示	実践結果の提示
研究の意義	<input type="checkbox"/> Basic	<input type="checkbox"/> Applied	<input type="checkbox"/> Applied	<input type="checkbox"/> Advanced
結果の意義	<input type="checkbox"/> Basic	<input type="checkbox"/> Applied	<input type="checkbox"/> Applied	<input type="checkbox"/> Advanced
材料・方法	<input type="checkbox"/> Basic	<input type="checkbox"/> Applied	<input type="checkbox"/> Applied	<input type="checkbox"/> Advanced
背景・目的	<input type="checkbox"/> Basic	<input type="checkbox"/> Basic	<input type="checkbox"/> Basic	<input type="checkbox"/> Advanced

\*該当する項目全てのコンピテンスが修得された状態の評価を「可」とする。

## 6) 実施概要と開設教室紹介

### 実施概要

- 1) 本ユニットの履修希望は、研究室の指導教員の許可を得る。
- 2) スカラーシップ・アドバンストで行った研究成果に関する研究発表もしくは論文作成等を行う\*。
- 3) 研究室の教員が研究発表もしくは研究論文等の評価を随時行う（単位申請）。
- 4) 研究発表もしくは研究論文等の業績を学部学務係に指定の様式で提出し、ユニット責任者の認定を得る。
- 5) アドバンストは、4～6年次の履修を目安としていますが、各自の計画により全年次を通して自由に履修して構いません。期間も限定しません。

\* 英文、和文を問わない。

### 研究発表の運用（認定時に業績を指定の様式で添付）

- 1) 国内、国外の学会や研究会等での筆頭、共著発表者
- 2) 学生発表会での発表者：ちばBasic & Clinical Research Conference、研究医養成コンソーシアム等

### 研究論文の運用（認定時に業績を指定の様式で添付）

学術論文、総説等の筆頭著者、共著者

### 開設教室紹介

後日、配付予定。

## 11. 6年一貫医学英語プログラム

**目 標**：グローバル化対応能力（英語を高いレベルで「読む」「聞く」「話す」「書く」能力）を修得し、英語による医療コミュニケーションを実践できる。

**方 略**：全学生を対象とする6年一貫で順次性のある医学英語能力向上プログラム

### 医学英語・アドバンスト

- 1) ユニット名 医学英語・アドバンスト（選択）
- 2) ユニット責任者 伊藤 彰一
- 3) ユニット期間 4～5年次通年
- 4) ユニット担当教員 Ying Foo、稲川 知子、朝比奈 真由美
- 5) ユニットの概要
  - ① 模擬患者に対し医療面接での英語表現を使うことができる
  - ② 模擬患者に対し英語による身体診察を行うことができる
  - ③ 診療録で用いる基本英語表現を理解し作成できる
  - ④ 英語による症例プレゼンテーションを実践することができる

#### 6) ユニットのゴール、学習アウトカムと科目達成レベル

##### II. コミュニケーション

3. 英語により医学医療における情報を入手し発信できる

→B：模擬診察を実施できることが単位認定の要件である（単位認定は2014年度入学生より）

#### 7) スケジュール

- ・募集期間：2019年12月9日（月）～2020年1月6日（月）17：00までに稲川知子（ameinfo@chibamed.org）へ Application Formを提出する。（コースに関する質問も同メールで受付ける）。
- ・2020年2月に希望者に対し面談後に履修者を決定し通知。履修者対象オリエンテーション終了後に履修登録証を学務係に提出。
- ・授業スケジュール：2020年4月から12月、毎週月曜日、18:00-21:00（全20回予定）（詳細は次ページ参照。授業・行事等により変更の場合は事前に周知する。）

#### 8) 評 価 法

- ① English OSCE（60％）
- ② 授業におけるパフォーマンスおよび課題（40％）

#### 9) 実 施 概 要

1. 本ユニットは海外大学におけるクリニカル・クラークシップ留学の予定者及び希望者を中心に、4～5年次15～20名の履修を目安とする。
2. 本コースの受講者は留学及び授業内容に対し興味を持ち、積極的に取り組める者に限る。
3. 本ユニットはTOEFL-iBT80、TOEFL-ITP550程度の英語能力を基準として行われる。
4. 履修希望者多数の場合はTOEFL（またはそれに準ずるもの）、GPA、Motivation letter及び面談により総合的に選考する。
5. 本ユニットの評価をCC留学資格の基準とする。
6. 欠席・遅刻は原則として厳禁とする。やむを得ず欠席・遅刻する場合は事前に必ず担当教員に連絡をする。

## 2020授業スケジュール (2020.1 update)

AME	2020	Date	Time	Place	Contents
0	4月6日	Mon.	18:00-19:30	CCSC	Course Introduction
1	4月13日	Mon.	18:00-21:00	CCSC	Initial Assessment
2	4月20日	Mon.	18:00-21:00	CCSC	Unit 1 - Introduction to Clinical Communication
3	5月11日	Mon.	18:00-21:00	CCSC	Unit 1 - History Taking I : The History of Present Illness (HPI)
4	5月18日	Mon.	18:00-21:00	CCSC	Unit 1 - History Taking II : The Past Medical, Sexual and Social History
5	5月25日	Mon.	18:00-21:00	CCSC	Unit 1 - History Taking III : History Taking in Special Populations
6	6月1日	Mon.	18:00-21:00	CCSC	Unit 1 Review and Assessment
7	6月22日	Mon.	18:00-21:00	CCSC	Unit 2 - Physical Examination I : General Assessment and Vital Signs
8	6月29日	Mon.	18:00-21:00	CCSC	Unit 2 - Physical Examination II : The Cardiovascular and Respiratory Systems
9	7月6日	Mon.	18:00-21:00	CCSC	Unit 2 - Physical Examination III : The Abdomen
10	7月13日	Mon.	18:00-21:00	CCSC	Unit 2 - Physical Examination IV : The Neurological System
11	7月20日	Mon.	18:00-21:00	CCSC	Unit 2 - Physical Examination V : The Musculoskeletal System and The Limb Examination
12	10月12日	Mon.	18:00-21:00	CCSC	Unit 2 - Physical Examination VI : Ears, Nose Throat and the Lymphatic System
13	10月19日	Mon.	18:00-21:00	CCSC	Unit 2 Review and Assessment
14	11月2日	Mon.	18:00-21:00	CCSC	Unit 3 - Basics of Clinical Reasoning and Diagnosis
15	11月9日	Mon.	18:00-21:00	CCSC	Unit 3 - Patient Diagnosis and Management Plans
16	11月16日	Mon.	18:00-21:00	CCSC	Unit 3 - Evidence Based Medicine
17	11月30日	Mon.	18:00-21:00	CCSC	Unit 3 - Oral Case Presentations
18	12月7日	Mon.	18:00-21:00	CCSC	Unit 3 - Clinical Note Writing
19	12月14日	Mon.	18:00-21:00	CCSC	Unit 3 Review and Assessment
20	12月21日	Mon.	18:00-21:00	CCSC	Final Assessment

上記日程は変更されることがあります。

## 海外クリニカル・ク拉克シップ

- 1) ユニット名 海外クリニカル・ク拉克シップ (選択)
- 2) ユニット責任者 伊藤 彰一
- 3) ユニット期間 5年次後期～6年次後期 (アスパイア・プロジェクト期間中等)
- 4) ユニット担当教員 稲川 知子、朝比奈 真由美
- 5) ユニットの概要
  - ① 海外協定校・協力校の大学病院 (アメリカ、韓国、ドイツ、タイ等) におけるクリニカル・ク拉克シップを実践する。
  - ② 患者に対する英語での医療面接、身体診察の現場を経験し、医療者に対する症例プレゼンテーションを実践する。
- 6) ユニットのゴール、学習アウトカムと科目達成レベル
  - II. コミュニケーション
    3. 英語により医学医療における情報を入手し発信できる
      - A : 診察の一部として実践することが単位認定の要件である
- 7) スケジュール
 

実施大学・選択科により異なる。

## 8) 評 価 法

実施大学における指導医評価（臨床実習Ⅱの成績評価に反映される）

## 9) 海外クリニカル・クラークシップ実施大学（2020年1月現在）

- ① University of Illinois at Chicago（アメリカ）
- ② Thomas Jefferson University（アメリカ）
- ③ University of Utah 放射線科（アメリカ）
- ④ University of Toronto 呼吸器外科（カナダ）
- ⑤ Inje University（韓国）
- ⑥ Mahidol University（タイ）
- ⑦ Taipei Medical University（台湾）
- ⑧ Lee Kong Chian School of Medicine（シンガポール）
- ⑨ Charité-Universitätsmedizin Berlin（ドイツ）
- ⑩ Leipzig University（ドイツ）
- ⑪ Heinrich Heine University Düsseldorf（ドイツ）
- ⑫ University of Leicester（イギリス）
- ⑬ University of Medicine and Pharmacy at Ho Chi Minn city（ベトナム）

\* 募集要項・条件詳細は別途周知。応募締切は2019年11月末日（予定）。

\* 希望者は必ず応募すること（後日、希望の取り下げ可能です）。



## 12. 地域医療実習

- 1) ユニット名 地域医療実習
- 2) ユニット責任者 尾内善広
- 3) ユニット担当教員一覧…千葉大学 moodle を参照のこと
- 4) ユニットの概要

公衆衛生学で担当する分野は、疫学、母子保健、学校保健、感染症、成人・老人保健、地域医療、衛生行政、国際保健、医の倫理など幅広い。実習では、厚生労働省、千葉県内行政機関、千葉県衛生研究所、地域医療などの現場を体験あるいは地域医療の第一線の実施者が多く参加する学会に参加し、発表や議論を聴講することにより、地域医療における課題や公衆衛生の重要性を理解する。

### 5) ユニットのゴール、コンピテンスと達成レベル

・ゴール

公衆衛生の現場を実際に体験することにより、公衆衛生的視点を持った医療従事者になること

・コンピテンスと達成レベル

ユニットコンピテンス		卒業コンピテンスに対する達成レベル (地域医療実習ユニット)	
<b>Ⅱ. 医学とそれに関連する領域の知識</b>			
千葉大学医学部学生は、卒業時に 基礎、臨床、社会医学等の知識を有し、それらを医療の実践の場で応用できる。医療の基盤となっている生命科学、人口、環境など関連領域の知識と原理を理解している。 以下の知識を有し、応用できる。			
4	病因、構造と機能の異常、疾病自然経過と予防	B	応用できる知識の習得が単位認定の要件である (Applied)
6	疫学、人口統計、環境	B	
7	医療の安全性と危機管理	B	
8	医学医療に影響を及ぼす文化、社会的要因	B	
<b>Ⅲ. 医療の実践</b>			
千葉大学医学部学生は、卒業時に 患者に対し思いやりと敬意を示し、患者個人を尊重した適切で効果的な医療と健康増進を実施できる。医学とそれに関連する領域の知識を統合して、急性あるいは慢性の頻度の高い健康問題の診断と治療を原則に従って計画できる。			
5	頻度の高い疾患の診断と治療計画を患者の心理・社会的因子、文化的背景、疫学、EBMを考慮して立てられる。	B	模擬診療を実施できることが単位認定の要件である (Applied)
9	リハビリテーション、地域医療、救急医療、集中医療に参加できる。	B	
14	電子化された医学・医療に関する情報を利用できる。	C	基盤となる態度・スキルの修得が単位認定の要件である (Basic)

ユニットコンピテンス		卒業コンピテンスに対する達成レベル (地域医療実習ユニット)	
<b>V. 医学、医療、保健、社会への貢献</b>			
千葉大学医学部学生は、卒業時に 医学、医療に関する保険、保健制度、機関、行政の規則等に基づいた業務と医療の実践、研究、開発を通して 社会に貢献できることを理解する。			
1	各種保険制度など医療制度を理解する。	B	理解と計画立案が単位認定の要件 である (Applied)
2	患者の診療、健康の維持、増進のために各種医療専門職の有用性を 理解する。	B	
3	地域の保健、福祉、介護施設の活用が患者個人と医療資源の適正な 利用に必要なことを理解する。	B	理解と計画立案が単位認定の要件 である (Applied)
4	患者と家族の健康の維持、増進のために施設を適切に選択できる。	B	
5	地域の健康・福祉に関する問題を評価でき、疾病予防プランを立案 できる。	B	
6	医師として地域医療に関わることの必要性を理解する。	B	
7	医学・医療の研究、開発が社会に貢献することを理解する。	B	

・授業スケジュールとコンピテンス

- 1) 厚生労働省、千葉県内行政機関、千葉県衛生研究所などでおこなわれている予防事業の仕組みを理解する。
- 2) 新興感染症、再興感染症、結核、HIV、インフルエンザなどの感染症対策の仕組みを理解し、医療機関との  
連携のあり方を考察する。
- 3) 公衆衛生における様々な課題抽出、課題解決計画の策定、計画実施、実践の評価、改善への取り組みなどの  
PDCAサイクルの実践の内容を理解する。

6) 評 価 法

各自、実習は必ず出席すること（含：千葉県公衆衛生学会参加）。また、全体で行う発表会には、必ず出席す  
ること。遅刻は認めない。

各グループの発表（10%）

個人提出のレポート（90%）

7) 授業スケジュールと対応するコンピテンス・レベル（Ap : Applied, Ba : Basic）

5年次生を対象に地域医療実習の説明会を以下のように実施する。必ず出席すること。なお、授業のスケ  
ジュールは、6年次開始前に配付されるシラバスにて確認すること。

	授業実施日	時 限	場 所	担 当 教 官	授業内容
1	調整中 (10月～11月初旬)	調整中	調整中	尾内	実習説明